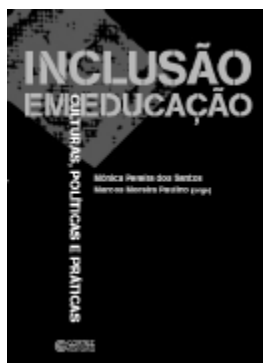


Leitura

Inclusão em Educação – culturas, políticas e práticas



INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO - CULTURAS, POLÍTICAS E PRÁTICAS
MÔNICA P. DOS SANTOS E MARCOS M. PAULINO (ORGS.)
CORTEZ EDITORA
SÃO PAULO, 2006
168 p.

O livro *Inclusão Em Educação – culturas, políticas e práticas*– é fruto dos trabalhos realizados na disciplina *Prática de Pesquisa em Inclusão em Educação* sob a coordenação da Prof.^a Dr.^a Mônica Pereira dos Santos no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Estruturado em 10 capítulos que buscam apresentar a dialética inclusão/exclusão a partir de três dimensões: do desenvolvimento de culturas inclusivas, do planejamento de políticas inclusivas e da adoção e articulação de práticas inclusivas. Destina-se a todos aqueles que, preocupados com a igualdade de condições na Educação, buscam por meio da compreensão deste *corpus* teórico entender os processos e dinâmicas das exclusões e desigualdades, procurando perceber e valorizar as possibilidades que minimizem as barreiras à participação e pertencimento de todo e qualquer sujeito nas diferentes arenas em que se desenvolvem as práticas educacionais e sociais.

Colaboraram como autores Ana Patrícia da Silva, Anakeila de Barros Stauffer, Bianca Fátima Cordeiro Fogli, Cristina Nacif Alves, Dayse Serra, Júlio Maia F. dos Santos, Kátia Regina Xavier da Silva, Lucindo Ferreira da Silva Filho, Marcos Pereira Paulino, Margareth Maria Neves de Oliveira, Mônica Pereira dos Santos, Simone da Silva Salgado e Vera Lúcia Alves dos S. Corrêa.