

# Leitura

## Educação Inclusiva: com os pingos nos "is"

Rosita Edler Carvalho lança sua quarta obra sobre educação inclusiva, e para colocar os pingos nos "is" a respeito deste assunto aborda aspectos que precisam ser analisados, reestruturados e revistos para que a prática das escolas possa realmente ser considerada de inclusão.

A autora discorre sobre temas como políticas públicas, planejamento e administração escolar, função da escola, dentre outros, tendo como foco alcançar uma educação inclusiva, sem deixar de lado a revisão histórica e a influência das correntes teóricas da educação.

O presente trabalho ressalta que a inclusão é um processo longo, que não pode ocorrer por imposição de ordem política e que a defesa da educação inclusiva não significa o desmonte da educação especial, que também precisa sofrer modificações.

A ampla experiência da educadora suscita questionamentos por parte do leitor, instigando a reflexão e a discussão do tema.

Dados da autora: Mestre em Psicologia pela FGV, Doutora em Educação pela UFRJ e Pesquisadora em Educação Inclusiva pela UFRJ.