

Leitura

**VISÃO SUBNORMAL:
INTERVENÇÃO PLANEJADA**
MARIA DA GRAÇA FRANÇA CORSI
São Paulo: M.G.F. Corsi, 2001



O livro aborda aspectos educacionais referentes à deficiência visual. Relaciona o desenvolvimento visual com as variáveis que interferem neste processo, quando ocorre a deficiência. A educação e reabilitação são amplamente discutidas com enfoque no envolvimento da família visando conscientizá-la para valorizar o processo de inclusão. Propõe a discussão de situações práticas do cotidiano e contém exemplos e orientações. Enfatiza a parceria do trabalho entre profissionais, salienta a responsabilidade da inclusão escolar e oferece meios eficazes para conquistá-la. O vocabulário acessível favorece o diálogo com o leitor, qualquer que seja sua formação. É indicado para pais, professores do

ensino regular, especialistas e profissionais de áreas afins. São mais de 120 páginas de sugestões, técnicas para jogos, adaptações de materiais, brincadeiras que favorecem o processo de inclusão da pessoa com visão subnormal na convivência diária.

EM BUSCA DA INDEPENDÊNCIA
DIVA QUINTILIANO E LUZIA VILLELA PEDRAS
TELEFONES PARA CONTATO COM AS AUTORAS:
(21) 2295.3907/2540.0522



TRATA-SE DE UM MANUAL que vem atender às necessidades dos alunos cegos ou de visão subnormal nas atividades da vida diária. Das observações e registros das atividades dos alunos nas séries de iniciação escolar aliadas ao relato de seus pares com relação às dificuldades em casa, no ambiente escolar, no trabalho e na sociedade, as professoras Luzia Villela Pedras e Diva Quintiliano trazem ao

público este oportuno trabalho de informação e orientação pedagógicas especializadas. Em linguagem clara e objetiva, as autoras trabalham as tarefas nos quatro capítulos, sublinhando as dificuldades na elaboração de conceitos como forma, tamanho, posição, profundidade etc, e das formas de sua apropriação e relação mútuas.