

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT GABINETE DA DIREÇÃO-GERAL**

****

**PPA 2016 – 2019 “DESENVOLVIMENTO, PRODUTIVIDADE E INCLUSÃO SOCIAL”**

**PLANO PLURIANUAL DO ÓRGÃO 2016 - 2019**

1 - CARACTERIZAÇÃO, VINCULAÇÃO, FINALIDADES ESSENCIAIS E COMPETÊNCIAS DO ÓRGÃO - OBJETIVO, NEGÓCIO, CLIENTELA, MISSÃO E VISÃO

**1.1- CARACTERIZAÇÃO GERAL DO ÓRGÃO**

O ***Instituto Benjamin Constant - IBC***, criado em setembro de 1854 com o nome de ***Imperial Instituto dos Meninos Cegos***, é hoje órgão específico singular da Administração Federal Direta, dotado de autonomia limitada, e **Centro de Referência Nacional na Área da Deficiência Visual**, vinculado ao **Ministério da Educação,** subordinado administrativamente ao Ministro de Estado da Educação e, para fins de supervisão, à Secretaria de Educação Especial do MEC. O IBC tem por finalidades essenciais: educação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência da visão, a capacitação de recursos humanos nas áreas pedagógica, reabilitacional e médico-oftalmológica, o desenvolvimento de estudos e pesquisas, a construção e a difusão do conhecimento, o apoio técnico ao sistema de ensino em âmbito nacional, a instrumentalização para a integração social, a preparação da pessoa portadora de deficiência visual para o trabalho e a prevenção às causas da cegueira.

Regimentalmente o Instituto Benjamin Constant, através dos parâmetros expressos na **Portaria Ministerial nº 325, de 17 de abril de 1998**, tem as **seguintes competências**:

1. - subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação Especial na área da deficiência visual;
2. - promover a educação de deficientes visuais, mediante sua manutenção como órgão de educação fundamental, visando garantir o atendimento educacional e a preparação para o trabalho de pessoas cegas e de visão reduzida, bem como desenvolver experiências no campo pedagógico, da área da deficiência visual;
3. - promover e realizar programas de capacitação de recursos humanos na área da deficiência visual;
4. - promover, realizar e divulgar estudos e pesquisas nos campos pedagógicos, psicossocial, oftalmológico, de prevenção das causas da cegueira e de integração e reintegração à comunidade de pessoas cegas e de visão reduzida;
5. - promover programas de divulgação e intercâmbio de experiências, conhecimentos e inovações tecnológicas na área de atendimento às pessoas cegas e de visão reduzida;
6. - elaborar e produzir material didático-pedagógico e especializado para a vida diária de pessoas cegas e de visão reduzida;
7. - apoiar ,técnica e financeiramente, os sistemas de ensino e as instituições que atuam na área da deficiência visual, em articulação com a Secretaria de Educação Especial - SEESP;
8. - promover desenvolvimento pedagógico, visando o aprimoramento e a atualização de recursos instrucionais;
9. - desenvolver programas de reabilitação, pesquisas de mercado de trabalho e de promoção de encaminhamento profissional visando possibilitar, às pessoas cegas e de visão reduzida, o pleno exercício da cidadania;
10. - atuar de forma permanente junto à sociedade, através dos meios de comunicação de massa e de outros recursos, visando o resgate da imagem social das pessoas cegas e de visão reduzida.

Estas competências, ditadas por seu regimento interno, estão em perfeita consonância com as necessidades atuais e sua vocação histórica, e, em síntese, tornam o Instituto Benjamin Constant uma força viva na formulação da política nacional de Educação Especial na área da deficiência visual no apoio técnico prestado em todas as unidades da Federação.

* 1. -MISSÃO DO ÓRGÃO:

EDUCAÇÃO, REABILITAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA VISUAL, BUSCANDO DAR CONDIÇÕES PARA UM EFETIVO PLENO E IGUALITÁRIO EXERCÍCIO DA CIDADANIA.

* 1. - NEGÓCIO DO ÓRGÃO:

ENSINO, REABILITAÇÃO, PESQUISA, CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS, DIFUSÃO DA INFORMAÇÃO, PREVENÇÃO ÀS CAUSAS DA CEGUEIRA, FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA A CERCA DAS QUESTÕES RELACIONADAS À DEFICIÊNCIA DA VISÃO, PRODUÇÃO DE MATERIAL ESPECIALIZADO E DE TEXTOS IMPRESSOS NO SISTEMA BRAILLE.

* 1. **-VISÃO DO ÓRGÃO:** EXERCER E AMPLIAR SUAS FINALIDADES ENQUANTO CENTRO DE REFERÊNCIA NACIONAL NAS QUESTÕES VINCULADAS À DEFICIÊNCIA VISUAL, BUSCANDO ATUAR CADA VEZ MAIS NA EDUCAÇÃO, REABILITAÇÃO, NA PRODUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO, NA CAPACITAÇÃODE RECURSOS HUMANOS E NO APOIO TÉCNICO AOS SISTEMASDEENSINO.

2- PPA 2016 - 2019 - DESENVOLVIMENTO, PRODUTIVIDADE E INCLUSÃO SOCIAL

Através da Portaria 249-A, de 31/08/2015, a Direção-Geral do IBC criou um Grupo de Trabalho orientado pelo Coordenador das Ações do PPA visando elaborar indicadores de desempenho institucional e realizar o acompanhamento dos programas governamentais e das ações desenvolvidos pelo órgão. O Coordenador das Ações do PPA tem também a função de acompanhar o **Programa Educação de Qualidade para Todos (2080) e o Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação (2109)**, efetivados sob a gerência desta Direção-Geral.

**2.1 - PROGRAMA** (**2080)** –**EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS**

**2.1.1- AÇÃO:**

**20RI – FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**2.1.2- EXECUÇÃO:** 01 DE JANEIRO DE 2016 A 31 DE DEZEMBRO DE 2019

**2.1.3- OBJETIVO :** AMPLIAR O ATENDIMENTO ESCOLAR DE QUALIDADE EM TODAS AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, EM COLABORAÇÃO COM OS SISTEMAS DE ENSINO, COM MELHORIA DO FLUXO ESCOLAR E DA APRENDIZAGEM, VISANDO AO PLENO DESENVOLVIMENTO DA PESSOA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA E À FORMAÇÃO CIDADÃ , CONTEMPLANDO AS ESPECIFICIDADES DA DIVERSIDADE E DA INCLUSÃO.

**2.1.4- DESCRIÇÃO:** MANUTENÇÃO DAS INSTITUIÇÕES POR MEIO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA, FINANCEIRA E TÉCNICA, PROPICIANDO CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO, DE MODO A ATENDER ADEQUADAMENTE AS DEMANDAS E ESPECIFICIDADES DOS ALUNOS , ASSISTENCIA AO EDUCANDO; AQUISIÇÃO, ELABORAÇÃO, PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E ESPECIALIZADO; AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO E PERMANENTE; ELABORAÇÃO DE PROCESSOS PARA A CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE PESSOAS FÍSICAS E JURÍDICAS; PAGAMENTO DE CONTRIBUIÇÕES E ANUIDADES A ORGANISMOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES EM GERAL, ENVOLVENDO DIÁRIAS E PASSAGENS, REALIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, INVESTIMENTOS EM OBRAS E INSTALAÇÕES, AMPLIAÇÃO, REFORMA E ADAPTAÇÃO, OBSERVADOS OS LIMITES DA LEGISLAÇÃO VIGENTE.

**2.1.5 – BENEFICIÁRIO :** ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

**2.1.6 – COORDENADOR DA AÇÃO:** AUGUSTO ERNESTO DE MATTOS BAGANHA

* 1. **– PROGRAMA (2109) –GESTÃO E MANUTENÇÃO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
     1. **– AÇÃO:** **4572 – CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO**

**2.2.1.1- EXECUÇÃO:** 01 DE JANEIRO DE 2016 A 31 DE DEZEMBRO DE 2019

**2.2.1.2– OBJETIVO:** PROMOVER A QUALIFICAÇÃO E A REQUALIFICAÇÃO DE PESSOAL COM VISTAS A MELHORIA CONTINUADA DOS PROCESSOS DE TRABALHO, DOS ÍNDICES DE SATISFAÇÃO PELOS SERVIÇOS PRESTADOS A SOCIEDADE E DO CRESCIMENTO PROFISSIONAL.

**2.2.1.3**– **DESCRIÇÃO**: REALIZAÇÃO DE AÇÕES DIVERSAS VOLTADAS AO TREINAMENTO DE SERVIDORES, TAIS COMO CUSTEIO DOS EVENTOS, PAGAMENTOS DE PASSAGENS E DIÁRIAS AOS SERVIDORES, QUANDO EM VIAGEM PARA CAPACITAÇÃO, TAXA DE INSCRIÇÃO EM CURSOS, SEMINÁRIOS, CONGRESSOS E OUTRAS DESPESAS RELACIONADAS À CAPACITAÇÃO DE PESSOAL.

**2.2.1.4– BENEFICIÁRIO:** SERVIDORES DA INSTITUTIÇÃO.

**2.2.1.5– COORDENADOR DA AÇÃO:** AUGUSTO ERNESTO DE MATTOS BAGANHA

* 1. **– PROGRAMA (2080) – PROGRAMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS**

**2.3.1- AÇÃO: 00P1- APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE**

**2.3.2-EXECUÇÃO:** 01 DE JANEIRO DE 2016 A 31 DE DEZEMBRO DE 2019

**2.3.3– OBJETIVO:** AMPLIAR O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR DE QUALIDADE, NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO, CONTEMPLANDO AS ESPECIFICIDADES DA DIVERSIDADE E DA INCLUSÃO E A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA, FORTALECENDO A CIÊNCIA, A TECNOLOGIA E A INOVAÇÃO, APOIANDO ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, BEM COMOAPERFEIÇOANDO AS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO, SUPERVISÃO E REGULAÇÃO.

**2.3.4– DESCRIÇÃO**: CONCESSÃO DE BOLSAS AOS RESIDENTES, COM OBJETIVO DE PROPORCIONAR, POR MEIO DE TREINAMENTO EM SERVIÇO, MELHOR QUALIFICAÇÃO DOS EGRESSOS DE CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE EM PROGRAMAS DE FORMAÇÃO NAS RESPECTIVAS ESPECIALIDADES PARA DESENVOLVIMENTO DOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MÉDICA,DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E EM ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE VINCULADOS ÀS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR. TODOS OS PROGRAMAS DEVEM SER AUTORIZADOS,RECONHECIDOS E TER RENOVADO SEU CONHECIMENTO, BEM COMO AVALIADOS PELAS RESPECTIVAS COMISSÔES NACIONAIS DE RESIDÊNCIA MÉDICA (CNRM) E MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE (CNRMS), E OS RESIDENTES SELECIONADOS POR MEIO DE EDITAL PÚBLICO, CONFORME A LEGISLAÇÃO VIGENTE.

**2.3.5: BENEFICIÁRIO:** PROFISSIONAIS DA ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE

**2.3.6– COORDENADOR DA AÇÃO:** AUGUSTO ERNESTO DE MATTOS BAGANHA

2.4- AÇÕES DESENVOLVIDOS INTERNAMENTE NO ÂMBITO DOS PROGRAMAS:

Partindo-se dos programas inseridos no Plano Plurianual “**Desenvolvimento, Produtividade e Inclusão Social”,** através de processo analítico, desenvolveram-se 03 ações gerais subdivididas em ações específicas sendo estas correlatas com as atividades desenvolvidas pelos diversos Departamentos; todas com indicadores de desempenho já formulados, metas estabelecidas e problemas levantados.

Nos exercícios de 2016 a 2019 teremos todos os programas, as ações gerais e ações específicas do órgão acompanhados e avaliados com a utilização de indicadores de desempenho e ferramentas de controle e verificação.

2.4.1 – AS AÇÕES

1. **FUNCIONAMENTO DAS INSTITUTIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA**
2. **CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO**

**3. APOIO À RESIDÊNCIA EM SAÚDE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 – PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA LEVANTAMENTO DAS AÇÕES ESPECÍFICAS | PRODUTO: BEM OU SERVIÇO | DEPARTAMENTO/SETOR RESPONSÁVEL |
| PROMOVER MEDIDAS DE COMBATE À EVASÃO ESCOLAR | EDUCAÇÃO | DED |
| MATRICULAS NO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL; EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL; EDUCAÇÃO PRECOCE | EDUCAÇÃO | DED |
| ATUAR NA OFERTA DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOSNO  ATENDIMENTO A CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS COM  DEFICIÊNCIA VISUAL | EDUCAÇÃO | DED |
| FOMENTAR A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE DOCENTES E OUTROS PROFISSIONAIS DO DEPARTAMENTO | EDUCAÇÃO | DED |
| ALFABETIZAR TODOS OS ALUNOS MATRICULADOS, NO MÁXIMO,  ATÉ O FINAL DO 3º (TERCEIRO) ANO DO ENSINOFUNDAMENTAL | EDUCAÇÃO | DED |
| IMPLEMENTAR PRÁTICAS ORIENTADAS À ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL | EDUCAÇÃO | DED |
| GARANTIR A OFERTA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL  SUSTENTADA EM AÇÕES EDUCACIONAIS COMPLEMENTARES E  SUPLEMENTARES AO CUMPRIMENTO DA GRADE CURRICULAR | EDUCAÇÃO | DED |
| ACOMPANHAR OS PADRÕES NACIONAIS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA | EDUCAÇÃO | DED |
| INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS NO  ACOMPANHAMENTODAS ATIVIDADES ESCOLARES DOS ALUNOS | EDUCAÇÃO | DED |
| FOMENTAR O USO E O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS QUE ELIMINEM AS BARREIRAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM | EDUCAÇÃO | DED |
| ASSEGURAR CONDIÇÕES PARA A CONTINUIDADE DE ESTUDOS E PROFISSIONALIZAÇÃO DO ALUNO | EDUCAÇÃO | DED |
| PROMOVER ATIVIDADES DE INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE  EXTERNA | EDUCAÇÃO | DED |
| FOMENTAR A PRÁTICA DE ESTUDOS ACADÊMICOS E DA PESQUISA  CIENTÍFICA NO CAMPO DE ATUAÇÃO DA ESCOLA | EDUCAÇÃO | DED |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: **:** FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DOE/DEN | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA:  Evasão escolar (taxa nacional no ef 3,1% - brasil 2010) | | | | |
| SUBAÇÕES:   1. Acompanhar regularmente a frequência dos alunos matriculados 2. Estabelecer estratégias junto aos pais e responsáveis de alunos faltosos 3. Promover ações de combate à evasão a partir de levantamento de motivos alegados pelos responsáveis/alunos para a evasão 4. Promover ações que minimizem a distorção idade-série | | | | |
| INDICADOR: Frequência à escola | | | | |
| META REALIZADA:  21 | APURADO EM 2016:  6 | | | META PREVISTA:  2016 = 0 2018 = 0  2017 = 0 2019 = 0 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos evadidos | ÍNDICE ALCANÇADO: 0,0%  Meta realizada x 100  Meta prevista | | | |
| PÚBLICO-ALVO: Alunos Matriculados | | | | |
| JUSTIFICATIVA: A evasão é um processo muito complexo, dinâmico e cumulativo de saída do estudante. Fatores internos e externos contribuem diretamente para que a evasão e o abandono se perpetuem. Dentre os internos, a opção da família por uma escola próximo à sua residência, já que a maioria dessas famílias reside em local distante do IBC, alunos de baixa visão que alfabetizados no IBC foram transferidos para essas escolas, mudança para outro Estado da Federação são os mais comuns, além dos problemas sócio-econômicos e de desestruturação familiar como em todo o Brasil, que tem a terceira maior taxa de abandono escolar entre os 100 países com maior IDH. A escola pode ser responsável pelo sucesso ou fracasso dos alunos, pois os jovens perdem muito rapidamente o entusiasmo pelos estudos. As subações representam atividades promovidas na escola visando criar estratégias adaptadas à realidade da instituição promovendo o combate a evasão escolar. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: | INTERNACIONAL: | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DEN /DOE  INTERFACES: DEN/DOE/ASSISTÊNCIA SOCIAL | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIREÇÃO DO DEPARTAMENTO | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA:  Matriculas no Departamento de Educação | | |
| INDICADOR: Alunos matriculados no Departamento de Educação | | |
| META REALIZADA:  303 | APURADO EM 2016:  321 | META PREVISTA:  2016 = 320 2018 = 320  2017 = 320 2019 = 320 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos matriculados no Departamento de Educação | | INDICE ALCANÇADO: 94,69%  Meta realizada x 100  Meta prevista |
| PÚBLICO-ALVO: Alunos Matriculados no Departamento de Educação | | |
| JUSTIFICATIVA: Oferecimento de matriculas na Educação Infantil e Ensino fundamental para alunos com deficiência visual e com outras deficiências associadas à visual, surdocegueira, com escolarização, matriculados em regime de externato e semi-internato ou em atendimentos em Educação Precoce. | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DED  INTERFACES: SECRETARIA/DED | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atuar na oferta de Atendimento Educacional Especializado a crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Visual matriculados em escolas comuns (AEE externo) | | | |
| SUBAÇÕES:   1. Promover Atendimento Educacional Especializado a alunos matriculados em escolas comuns, havendo o cumprimento prioritário da demanda interna, prevendo a oferta de serviços da Estimulação Precoce, Fonoaudiologia, Psicologia, Psicomotricidade, Musicoterapia, Orientação e Mobilidade, Práticas Educativas para uma Vida Independente e intervenções pedagógicas individualizadas ou em pequenos grupos 2. Orientar a prática pedagógica das escolas comuns em que estejam matriculados os alunos do AEE externo | | | |
| INDICADOR: Alunos matriculados em escolas comuns atendidos pelo AEE do DED | | | |
| META REALIZADA:  1 | APURADO EM 2016  0 | META PREVISTA:  2016 = 5 2018 = 5  2017 = 5 2019 = 5 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos atendidos | | INDICE ALCANÇADO: 20%  Meta realizada x 100  Meta prevista |
| PÚBLICO-ALVO: Crianças, Adolescentes e Jovens Cegos, Surdocegos e de Baixa Visão com ou sem a Incidência de outra(s) deficiência(s) ou quadros de desenvolvimento matriculados em escolas comuns | | |
| JUSTIFICATIVA: Art. 2º da Lei 13.146/152, denominada de Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, revisitou o conceito jurídico de pessoa com deficiência e não por acaso deixou clara a necessidade de que este acompanhamento pedagógico seja multiprofissional e interdisciplinar. A escola especializada tem como função o convênio com outras instituições regulares de ensino, oferecendo atividades de atendimento especializado e de orientação e capacitação dos docentes que trabalham nas redes regulares de ensino. | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: X | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DED  INTERFACES: DEN/DOE | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMA I: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: SUPERVISÃO DO DED | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Fomentar a formação continuada de docentes e outros profissionais do Departamento | | |
| SUBAÇÕES:   1. Estabelecer debates regulares com os profissionais que trabalham com a educação dos alunos da escola 2. Promover estudos a partir de temáticas demandadas pelos profissionais 3. Analisar e propor temáticas de estudos a partir das práticas educacionais realizadas na instituição 4. Viabilizar, sempre que possível, a participação em cursos, eventos e outros espaços de formação que incidam diretamente na prática dos profissionais 5. Valorizar iniciativas de estudos e pesquisas na área de atuação do profissional quando implicados no desenvolvimento do trabalho junto a pessoas com deficiência visual, divulgando seus trabalhos e criando meios para sua manutenção | | |
| INDICADOR: Regularidade na formação continuada dos docentes do DED | | |
| META REALIZADA:  20 | APURADO EM 2016  15 | META PREVISTA:  2016 = 15 2018 = 30  2017 = 30 2019 = 30 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Atividades de fomento implementadas | | INDICE ALCANÇADO: 66,67%  Meta realizada x 100  Meta prevista | |
| PÚBLICO-ALVO: Docentes e outros Profissionais do Departamento | | | |
| JUSTIFICATIVA: A complexidade de fatores que permeia hoje o trabalho docente exige uma formação pedagógica continuada e bastante abrangente, ligada ao desenvolvimento da escola, do ensino, do currículo e da profissão docente. Dentro dessa perspectiva, a formação continuada, entendida como parte do desenvolvimento profissional que acontece ao longo da atuação docente, pode possibilitar um novo sentido à prática pedagógica, contextualizando novas circunstâncias e resinificando a atuação do professor, frente aos novos desafios em sala de aula, em relação ao conhecimento e as características do desenvolvimento individualizado do aluno. Desta forma a capacitação traz novas questões sobre prática e buscando articular a teoria e a própria prática, provocando ações, resultados de novos saberes na construção da docência, em diálogo constante com os envolvidos no processo ensino aprendizagem. | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | INTERNACIONAL: | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO DO DED  INTERFACES: DEN/DCRH | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Alfabetizar todos os alunos com Deficiência Visual, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental (Meta 5 PNE) | | |
| SUBAÇÕES:   1. Articular os trabalhos pedagógicos do ciclo de alfabetização aos da pré-escola 2. Fomentar estudos e debates em alfabetização para todo o quadro docente dos anos iniciais e da Educação Infantil 3. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas diversificadas voltadas para a alfabetização de crianças | | |
| INDICADOR: Alunos alfabetizados entre o 1º e o 3º ano do Ensino Fundamental | | |
| META REALIZADA:  59 | APURADO EM 2016  31 | META PREVISTA:  2016 = 40 2018 = 40  2017 = 40 2019 = 40 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos com Deficiência Visual alfabetizados entre o 1º e o 3º ano do Ensino Fundamental | | INDICE ALCANÇADO: 147,50%  Meta realizada x 100  Meta prevista |
| PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização | | |
| JUSTIFICATIVA: A complexidade do processo de alfabetização requer a continuidade do aprendizado de conceitos e conteúdos para que sejam respeitados os diferentes tempos de desenvolvimento das crianças de seis a oito anos de idade. O processo de letramento envolve habilidades e competências que precisam ser desenvolvidas desde a educação infantil. Aprendizagens estas que representam pré-requisitos para a alfabetização. | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: X | INTERNACIONAL: X | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DEN  INTERFACES: DED/DTE | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Implementar (criar, manter e diversificar) práticas orientadas à alfabetização, leitura e escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental | | | |
| SUBAÇÕES:   1. Assegurar a integração curricular e do trabalho docente nas turmas de ciclo de alfabetização 2. Orientar processos de aprendizado na educação infantil que relacionem propostas de letramento, em âmbito lúdico, às demais propostas de desenvolvimento nesta etapa 3. Promover atividades curriculares que objetivem a produção escrita, o contato com a literatura e todas as formas de produção textual 4. Incentivar a participação de alunos em eventos voltados para a produção escrita 5. Incentivar a participação de alunos em revistas, livros, jornais, blogs e outros meios de divulgação de produção textual e literária 6. Promover canais de comunicação impressa e digital que viabilizem a publicação de produções textuais de alunos, responsáveis, docentes e outros servidores 7. Incentivar a produção de material especializado que facilite e/ou valorize o acesso e o interesse pela leitura e pela escrita 8. Promover e incentivar pesquisas, estudos e debates em alfabetização, leitura e escrita | | | |
| INDICADOR: Ampliação das atividades de leitura e escrita dos alunos ao longo do Ensino Fundamental | | | |
| META REALIZADA:  16 | APURADO EM 2016  15 | META PREVISTA:  2016 = 8 2018 = 8  2017 = 8 2019 = 8 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Práticas Implementadas | | INDICE ALCANÇADO: 200%  Meta realizada x 100  Meta prevista | |
| PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental do IBC | | | |
| JUSTIFICATIVA: Quando se trata de alfabetização, muitos professores apresentam a teoria construtivista. Porém, a escola dividia por segmentos não observa na prática o desenvolvimento desta construção entre a Ed. Infantil e os primeiros anos do E. Fundamental. O. que significa ler e escrever? Como desenvolver essa prática de ensino na Educação Infantil? ALFABETIZAR E LETRAR dois conceitos e um desafio para o professor da educação infantil. O processo de alfabetização vai além do domínio da decodificação e memorização de símbolos, caminha no sentido a novas práticas sociais significativas que envolvam a leitura e escrita. Fomentar momentos de troca entre os docentes destes segmentos sobre a construção vertical desses conceitos, alfabetizar e letrar justifica essas subações. | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: X | INTERNACIONAL: X | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DEN  INTERFACES: DED/DTE | | | |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN/DOE/DAL | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Garantir a oferta de educação em tempo integral sustentada em ações educacionais complementares e suplementares ao cumprimento da grade curricular (Decreto 7083/10) | | | |
| SUBAÇÕES:   1. Promover programas de serviços educacionais suplementares que enriqueçam a formação do aluno, numa perspectiva inter e multidisciplinar 2. Promover atendimento complementar orientado ao melhor cumprimento da grade curricular 3. Promover atendimento complementar específico para alunos com deficiência múltipla 4. Desenvolver atividades de acompanhamento pedagógico, experimentação e investigação científica, cultura e artes, esporte e lazer, cultura digital, educação econômica, comunicação e uso de mídias, meio ambiente, direitos humanos, práticas de prevenção aos agravos à saúde, promoção da saúde e da alimentação saudável 5. Promover a articulação da escola com diferentes espaços educativos, culturais e esportivos | | | |
| INDICADOR: Dinâmica da oferta educacional praticada na escola | | | |
| META REALIZADA:  40 | APURADO EM 2016  35 | META PREVISTA:  2016 = 35 2018 = 50  2017 = 50 2019 = 50 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Programas e Práticas Implementadas | | INDICE ALCANÇADO: 80%  Meta realizada x 100  Meta prevista |
| PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental do IBC | | |
| JUSTIFICATIVA: O espaço escolar tradicionalmente concebido, de turno único, não é suficiente para garantir o conjunto de aprendizagens necessárias para que crianças, adolescentes, jovens e adultos enfrentem os desafios da sociedade contemporânea. Sua formação hoje supõe novos arranjos consonantes com o desafio de educar no século XXI. Alinhada a essa demanda, a educação integral promove processos educativos que entrelaçam a experiência escolar Além da matriz curricular, com as disciplinas obrigatórias a escola conta com diversos programas com o objetivo de oferecer ao aluno uma jornada ampliada de estudos. Atividades esportivas e culturais além de estudos regulares de reforço são oferecidas, bem como disciplinas eletivas, que são escolhidas de acordo com os interesses dos alunos. | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: X | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DEN  INTERFACES: | | |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIREÇÃO E SUPERVISÃO DO DED | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Acompanhar os Padrões Nacionais de Qualidade da Educação Básica (Meta 7 PNE) | | |
| SUBAÇÕES:   1. Acompanhar o cumprimento das diretrizes pedagógicas nacionais para a educação básica e a base nacional comum dos currículos praticados na escola 2. Alcançar o mínimo de setenta por cento dos(as) alunos(as) do ensino fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo 3. Estabelecer processo contínuo de auto avaliação da escola visando a melhoria contínua da qualidade educacional 4. Participar dos sistemas de aplicação de instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental, apoiando as adaptações necessárias | | |
| INDICADOR: Rendimento escolar | | |
| META REALIZADA:  119 | APURADO EM 2016  188 | META PREVISTA:  2016 = 180 2018 = 180  2017 = 180 2019 = 180 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Índice de aprovação do 4º ao 9º ano | | INDICE ALCANÇADO: **66,11%**  Meta realizada x 100  Meta prevista |
| PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados no Ensino Fundamental do DED | | |
| JUSTIFICATIVA: A garantia do padrão de qualidade da educação é princípio constitucional da educação nacional, previsto no artigo 206, inciso VII, da Constituição Federal. Uma vez que a educação é obrigação do Estado e da família, a ser promovida e incentivada em colaboração com a sociedade (Constituição Federal, art. 205), a garantia de seu padrão de qualidade deve ser observada por todos os que exercerem a educação**.** | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | INTERNACIONAL: | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DIREÇÃO DO DED  INTERFACES: SECRETARIA GERAL/GABINETE | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DEN | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos alunos (Meta 2.9 do PNE) | | |
| SUBAÇÕES:   1. Promover atividades de interação das famílias e responsáveis no currículo dos alunos 2. Promover cursos, oficinas e palestras para pais e responsáveis 3. Atender e orientar educacionalmente pais e responsáveis em demandas relacionadas à vida escolar dos alunos 4. Realizar reuniões de pais regularmente 5. Criar canais de comunicação variados com os pais e responsáveis 6. Incentivar a participação de pais e responsáveis nas dinâmicas de organização da escola | | |
| INDICADOR: Interação de pais e responsáveis em atividades da escola | | |
| META REALIZADA:  24 | APURADO EM 2016  20 | META PREVISTA:  2016 = 25 2018 = 25  2017 = 25 2019 = 25 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de atividades envolvendo a participação de paise responsáveis | | INDICE ALCANÇADO: 96%  Meta realizada x 100  Meta prevista |
| PÚBLICO-ALVO: Pais e Responsáveis | | |
| JUSTIFICATIVA: Aproximar instituição educativa da família é tarefa de grande relevância para o sucesso do desenvolvimento educacional dos alunos. Nessa perspectiva repensar como se planejam as reuniões e eventos que incluam os pais, de forma que possam se sentir pertencentes ao contexto escolar é objeto de estudo e reflexão dos gestores e do corpo docente da escola. A parceria Escola Família favorece a melhoria da qualidade de ensino e sentido ás atividades realizadas pelos alunos. | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | |
| INTERNA: **X** | NACIONAL: | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DIREÇÃO ESCOLAR  INTERFACES: DEN/DOE/DAE | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: SUPERVISÃO E DEN | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Fomentar o uso e o desenvolvimento de tecnologias e recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem (Decreto 7611/11 – Art. 3) | | | |
| SUBAÇÕES   1. Incentivar estudos e o desenvolvimento de materiais especializados para a aplicação no aprendizado de diferentes conteúdos curriculares 2. Garantir o acesso a diferentes tecnologias que facilitem ou promovam a interação do aluno com os diversos bens culturais existentes na sociedade em que está inserido 3. Demandar estudos e o desenvolvimento de adaptações que viabilizem ou aprimorem o acesso de pessoas com deficiência visual a toda a dinâmica de trabalho da escola 4. Promover estudos e o desenvolvimento de materiais adaptados para o uso de profissionais da escola que apresentem deficiência ou quaisquer outras questões no desenvolvimento sensorial, físico ou motor que requeiram tais adaptações 5. Estimular a produção e a incorporação de tecnologia assistiva e tecnologias digitais da informação e comunicação como ferramentas pedagógicas no processo educativo de pessoas com deficiência visual, surdocegueira e deficiência múltipla | | | |
| INDICADOR: Interação dos alunos com diferentes tecnologias da informação e tecnologias assistivas | | | |
| META REALIZADA:  18 | APURADO EM 2016  15 | META PREVISTA:  2016 = 20 2018 = 20  2017 = 20 2019 = 20 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de atividades orientadas para o uso de diferentes tecnologias | | INDICE ALCANÇADO: 90%  Meta realizada x 100  Meta prevista | |
| PÚBLICO-ALVO: Pessoas com Deficiência | | | |
| JUSTIFICATIVA: Pensar uma escola mais atrativa nas práticas e nos conteúdos com alunos mais ativos, protagonistas de seu conhecimento, construtor e condutor do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, exige que sejam priorizadas estratégias de metodologia de ensino que garantam o acesso à tecnologia e suas modalidades e a programas diferenciados, a materiais adaptados, a produção e aplicação de ferramentas que promovam a acessibilidade do aluno com deficiências. | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DEN  INTERFACES: DTE/ DED | | | |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIREÇÃO E SUPERVISÃO DED | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Assegurar condições para a continuidade de estudos e profissionalização do aluno (LDB 9394/96) | | | |
| SUBAÇÕES   1. Propor e acompanhar convênios ou outras formas de integração dos trabalhos da escola com outras instituições de ensino 2. Promover e participar de programas de vivência que aproximem os alunos ao mundo do trabalho 3. Buscar parcerias com programas de qualificação e formação profissional 4. Facilitar oficinas, palestras e afins que orientem os alunos quanto à continuidade dos estudos e sua inserção no mundo do trabalho | | | |
| INDICADOR: Alunos inseridos em projetos de vivência para o trabalho | | | |
| META REALIZADA:  70 | APURADO EM 2016  70 | META PREVISTA:  2016 = 100 2018 = 100  2017 = 100 2019 = 100 | | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de alunos implicados nas subações apontadas | | INDICE ALCANÇADO: 70%  Meta realizada x 100  Meta prevista | | |
| PÚBLICO-ALVO: Alunos matriculados na Escola em idade considerada adequada para integrar as Ações | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Contribuir para o aumento da probabilidade de obtenção de emprego e trabalho decente, de participação em processos de geração de oportunidade de trabalho e renda, inclusão social dos alunos no mercado de trabalho. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | INTERNACIONAL: | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DIREÇÃO DO DED  INTERFACES: DED/NUCAPE/GABINETE | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DAL | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Promover atividades de interação com a comunidade externa | | |
| SUBAÇÕES:   1. Valorizar e viabilizar a participação de voluntários nas atividades oferecidas na escola 2. Promover atividades culturais abertas à participação da comunidade externa 3. Organizar o acesso de membros da comunidade externa aos serviços da biblioteca | | |
| INDICADOR: Participação da comunidade externa nas atividades da escola | | |
| META REALIZADA:  110 | APURADO EM 2016  110 | META PREVISTA:  2016 = 50 2018 = 50  2017 = 50 2019 = 50 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de participantes envolvidos em diferentes atividades promovidas junto à comunidade externa | | INDICE ALCANÇADO: 220%  Meta realizada x 100  Meta prevista |
| PÚBLICO-ALVO: Membros da Comunidade Externa | | |
| JUSTIFICATIVA: É por meio do trabalho voluntário que exercemos a cidadania e reforçamos valores de solidariedade. A atividade voluntária no departamento de Educação propõe atividades relacionadas à Educação enquanto área de conhecimento na formação e desenvolvimento humano. | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DAL  INTERFACES: DEN/DAL | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DED  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIREÇÃO E SUPERVISÃO DED | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Fomentar a prática de estudos acadêmicos e da pesquisa científica no campo de atuação da escola | | |
| SUBAÇÕES:   1. Incentivar os profissionais da escola a praticarem estudos e pesquisas voltados para o aprimoramento da oferta educacional da escola 2. Buscar e/ou facilitar parcerias com instituições de pós-graduação no sentido da promoção de pesquisas sobre a educação de pessoas com deficiência visual 3. Incentivar a prática de estágios acadêmicos na escola em diálogo constante com a instituição do acadêmico 4. Facilitar a participação de estagiários acadêmicos nas diversas atividades da escola, englobando atividades de organização da dinâmica escolar 5. Estabelecer ações conjuntas à DDI para o fortalecimento da prática da pesquisa científica na escola 6. Divulgar resultados de estudos e pesquisas em educação realizados por profissionais da escola 7. Incentivar os profissionais da escola à promoção de cursos e afins | | |
| INDICADOR: Inserção de docentes do Departamento em atividades de estudos e pesquisas | | |
| META REALIZADA:  30 | APURADO EM 2016  32 | META PREVISTA:  2016 = 20 2018 = 35  2017 = 30 2019 = 40 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de estudos, pesquisas e estágios realizados na escola, desenvolvidos tanto por profissionais do DED quanto por membros externos | | INDICE ALCANÇADO: 100%  Meta realizada x 100  Meta prevista |
| PÚBLICO-ALVO: Profissionais da Escola | | |
| JUSTIFICATIVA: A pesquisa deve ser parte integrante do processo de formação acadêmica dos professores e consequentemente se refletirá no seu processo de ensino. Esse processo é considerado a base propulsora de um ensino de qualidade. | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: SUPERVISÃO E DIREÇÃO DO DED  INTERFACES: DED/DDI/DCRH | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimentos Oftalmológicos Ambulatoriais a alunos da DRT, DED, funcionários e comunidade. | | | | | | | | |
| INDICADOR: Número de procedimentos preconizados pela CNRM como necessários para a formação de especialista (50 procedimentos por residente – 18 residentes) | | | | | | | | |
| META REALIZADA:  9.364 | | | APURADO  Dezembro/2016 | | META PREVISTA:  2016 = 10.000 2018 = 11.000  2017 = 10.000 2019 = 11.000 | | | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  alunos da DRT, DED, funcionários e comunidade | | | | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 93,40% META PREVISTA | |
| CLIENTES: alunos, reabilitando, funcionários e pessoas da comunidade. | | | | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: com a manifestação do ministério público em março de 2016, a suspensão das taxas de doação a Caixa Escolar do IBC, as atividades do serviço médico foram reduzidas e algumas até paralisadas, assim deixamos deatender a comunidade externa. | | | | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | | | INTERNACIONAL: | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO  INTERFACES: DPA  PARCERIAS: Instituto João Ferraz e Prefeitura de Mangaratiba | | | | | | | | |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento Oftalmológico Cirúrgico | | | | | | | |
| INDICADOR: Número de procedimentos preconizados pelo CNRM como necessários para a formação de especialistas. | | | | | | | |
| META REALIZADA:  495 | APURADO EM:  Dezembro/2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 1600 2018 = 1600  2017 = 1600 2019 = 1600 | | | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de cirurgias de catarata realizadas | | | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 20,5% META PREVISTA | |
| CLIENTES: alunos DRT e DED, funcionários e pessoas da comunidade. | | | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Com a paralisação das atividades no Centro cirúrgico, a partir de março de 2016, por denúncia ao Ministério público, deixamos de realizar durante 05 (cinco0 meses, diversas modalidades cirúrgicas. | | | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | | INTERNACIONAL: | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO  INTERFACES: DPA  PARCERIAS: Instituto João Ferraz | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento oftalmológico de tratamento – Injeção intravítrea (lucentis) | | | | |
| INDICADOR: Procedimentos de tratamentos de patologias oculares realizados que retardaram a progressão da doença. | | | | |
| META REALIZADA:  517 | APURADO EM:  Dezembro/2016 | | META PREVISTA:  2016 = 500 2018 = 500  2017 = 500 2019 = 500 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de procedimentos de tratamento de doenças oculares. | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100= 103,04% META PREVISTA |
| CLIENTES: alunos DRT, DED, funcionários e pessoas da comunidade. | | | | |
| JUSTIFICATIVA | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO  INTERFACES: DPA  PARCERIAS: | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO / Coordenação de Fisioterapia e Terapia Ocupacional | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimentos realizados nos Departamentos de: Retina, Glaucoma, Córnea e Catarata. | | | | |
| INDICADOR: Pacientes atendidos nos Departamentos de: Retina, Glaucoma, Córnea e Catarata. | | | | |
| META REALIZADA:  1648 | | APURADO EM:  Dezembro/2016 | | META PREVISTA:  2016 = 700 2018 = 700  2017 = 700 2019 = 700 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de pacientes que | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 234% META PREVISTA | |
| CLIENTES: alunos DRT, DED, atletas e funcionários | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Coordenação de Nutrição  INTERFACES: DED/DTE/DPA  PARCERIAS: | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Especialização de Médicos Oftalmologistas | | | | |
| INDICADOR: Médicos residentes aprovados na Prova Nacional de Oftalmologia realizada pelo CBO. | | | | |
| META REALIZADA:  06 | APURADO EM:  Dezembro/2016 | | META PREVISTA:  2016 = 06 2018 = 06  2017 = 06 2019 = 06 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100= 100% META PREVISTA |
| CLIENTES: | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO  INTERFACES:  PARCERIAS: CBO | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento ambulatorial clínico exames (angiografia, ultrassonografia, campo visual – manual ou computadorizado, OCT, paquimetria, retinografia, teste de cores e yaglaser, microscopia e topografia) | | | |
| INDICADOR: Exames realizados como pré-requisito para confirmação de diagnóstico por profissional ortoptista. | | | |
| META REALIZADA  1980 | APURADO EM:  Dezembro/2016 | META PREVISTA:  2016 = 2500 2018 = 2500  2017 = 2500 2019 = 2500 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: DMR | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100= 79,2% META PREVISTA |
| CLIENTES: alunos DRT, DED, funcionários e comunidade | | | |
| JUSTIFICATIVA: com o fim das taxas de doação na DPMO em março de 2016, não foi mais possível pagar o profissional ortoptista que realizava os exames complementares. Alguns exames foram realizados por residentes de preceptores. | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO; DMR | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO  INTERFACES: DPA  PARCERIAS: | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento a pedidos de laudos oftalmológicos. | | | | |
| INDICADOR: Confecção de laudos oftalmológicos para alunos da DRT e DED, comunidade e ex alunos do IBC, como garantia dos direitos da pessoa com deficiência visual. | | | | |
| META REALIZADA:  1300 | APURADO EM:  Dezembro/2016 | | META PREVISTA:  2016 = 600 2018 = 600  2017 = 600 2019 = 600 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Número de laudos expedidos | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 216,66% META PREVISTA |
| CLIENTES: alunos DRT, DED, ex alunos e paciente | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO  INTERFACES: DPA, DED e DRT  PARCERIAS: | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO À RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Desenvolvimento e participação em atividades acadêmicas | | | | |
| INDICADOR: Participação e apresentação de trabalhos e palestras nos congressos oficiais dão CBO e SBO | | | | |
| META REALIZADA:  34 | | APURADO EM:  Dezembro/2016 | META PREVISTA:  2016 = 18 2018 = 12  2017 = 12 2019 = 12 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: apresentação de trabalhos e palestras | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100= 115,06%META PREVISTA |
| CLIENTES: residentes em oftalmologia | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DOA  INTERFACES: DRT e DED  PARCERIAS: | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO À RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Reunião da Comissão de Residência Médica (COREME). 01 reunião mensal | | | | |
| INDICADOR: Número de reuniões preconizadas pela CNRM (Comissão Nacional de Residência Médica) | | | | |
| META REALIZADA:  12 | | APURADO EM:  Dezembro/2016 | META PREVISTA:  2016 = 18 2018 = 12  2017 = 12 2019 = 12 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de reuniões | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100= 100%META PREVISTA |
| CLIENTES: Coordenador do Programa de Residência Médica em Oftalmologia, Corpo Clínico, Médicos Residentes | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DOA  INTERFACES: DRT e DED  PARCERIAS: | | | | |

]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: APOIO À RESIDÊNCIA EM SAÚDE  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Desenvolvimento de habilidades cirúrgicas em procedimentos oftalmológicos em cirurgias de catarata | | | | |
| INDICADOR: Resultado de recuperação visual final em cirurgias de catarata | | | | |
| META REALIZADA: | | APURADO EM:  Dezembro/2016 | META PREVISTA:  2016 = 550 2018 = 600  2017 = 550 2019 = 600 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Pacientes operados de catarata com resultado de acuidade final igual ou melhor que 20/40. | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100=META PREVISTA |
| CLIENTES: Alunos, reabilitandos, funcionários e comunidade. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DOA  INTERFACES: DRT e DED  PARCERIAS: Instituto João Ferraz e CEIBC | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimentos de enfermagem (atenção a saúde) | | | | | |
| INDICADOR: Atendimentos no âmbito de atenção à saúde primária e secundária que visam a prevenção e a promoção da saúde de alunos DRT e DED, funcionários e pacientes. | | | | | |
| META REALIZADA:  951 | APURADO EM:  Dezembro/2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 500 2018 = 500  2017 = 500 2019 = 500 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  atendimentos de atenção à saúde | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 190,02% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos DRT e DED, funcionários e pacientes | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DPMO  INTERFACES: PARCERIAS: DED, DRT e DPA | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO / Coordenação de Nutrição | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Fornecimento de alimentação aos alunos da DRT e DED e médicos residentes. | | | | |
| INDICADOR: Fornecimento de alimentação a todos os alunos matriculados e médicos residentes. | | | | |
| META REALIZADA:  130.382 | APURADO EM:  Dezembro/2016 | | META PREVISTA:  2016 = 100.000 2018 = 120.000  2017 = 120.000 2019 = 125.000 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Fornecimento de alimentação | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 130,38% META PREVISTA |
| CLIENTES: alunos DRT, DED e médicos residentes. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Coordenação de Nutrição  INTERFACES: DRT, DED, DPA  PARCERIAS: DPA | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO / Coordenação de Fisioterapia e Terapia Ocupacional | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento em Fisioterapia e Terapia Ocupacional Clínica. | | | | |
| INDICADOR: Pacientes atendidos na clínica de fisioterapia e terapia ocupacional. | | | | |
| META REALIZADA:  4057 | | APURADO EM:  Dezembro/2016 | | META PREVISTA:  2016 = 2600 2018 = 2800  2017 = 2600 2019 = 2800 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de pacientes atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 156,07% META PREVISTA | |
| CLIENTES: alunos DRT, DED, atletas e funcionários | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Coordenação de Nutrição  INTERFACES: DED/DTE/DPA  PARCERIAS: CTA – Curso Técnico em Massoterapia (IBC/IFRJ) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO / Coordenação de Baixa Visão | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento a pessoas com baixa visão (prescrição de recursos ópticos e não-ópticos, orientação e treina mento). | | | | |
| INDICADOR: Atendimentos realizados | | | | |
| META REALIZADA:  233 | | APURADO EM:  Dezembro/2016 | META PREVISTA:  2016 = 300 2018 = 300  2017 = 300 2019 = 300 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: número de atendimentos | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 77,66% META PREVISTA |
| CLIENTES: alunos DRT, DED e escola regular | | | | |
| JUSTIFICATIVA: com o fim das cobramças no serviço médico em março de 2016, tornou-se enviável manter os médicos especialistas em baixa visão, cooperativados e passamos a realizar somente consultem um dia e horário por meio de trabalho voluntário. | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Coordenação de Baixa Visão  INTERFACES: DPMO e DPA  PARCERIAS: | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPMO | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimentos odontológicos preventivos, clínicos (nas áreas de: dentística, periodontia, endodontia e radiologia) | | | | |
| INDICADOR: Alunos DRT e DED tratados no consultório odontológico na prevenção e no tratamento da cárie e doença periodontal e suas sequelas | | | | |
| META REALIZADA:  486 | | APURADO EM:  Dezembro/2016 | | META PREVISTA:  2016 = 250 2018 = 270  2017 = 260 2019 = 270 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: número de atendimentos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 META PREVISTA | |
| CLIENTES:.Alunos DED e DRT | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | | INTERNACIONAL: | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Odontologia  INTERFACES: DED e DPA  PARCERIAS: | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DOA | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Orientação e Acompanhamento Social a alunos da DRT e DED | | | | |
| INDICADOR: Total de pessoas que se beneficiaram com o atendimento realizado | | | | |
| META REALIZADA:  3296 | | APURADO EM:  Dezembro/2016 | META PREVISTA:  2016 = 4000 2018 = 4000  2017 = 4000 2019 = 4000 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: atendimentos realizados | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100= 82,04%META PREVISTA |
| CLIENTES: alunos da DRT e DED | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Até o mês de maio só tínhamos uma assistente social atendendo, visto que a outra funcionária estava afastada para mestrado e a partir de junho o horário das referidas servidoras foi reduzido para 30 horas semanais de acordo com legislação vigente. | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | NACIONAL: | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DOA  INTERFACES: DRT e DED  PARCERIAS: | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Programa Básico (Atividade da Vida Diária, Pré-Braille, Sistema de Leitura e Escrita Braille, Escrita Cursiva, Estimulação Sensorial e Orientação e Mobilidade) | | | | | |
| INDICADOR: Número de alunos atendidos. | | | | | |
| META REALIZADA:  379 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 300 2018 =320  2017= 310 2019 = 330 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT e alunos DED atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 126,33% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocego | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DPA, DED e DTE.  PARCERIAS: DED | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Programa de Atividade Física Adaptada | | | | | |
| INDICADOR: Número de alunos matriculados no atendimento de educação física adaptada. | | | | | |
| META REALIZADA:  47 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 30 2018 = 35  2017= 30 2019 = 40 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 156,67% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DED .  PARCERIAS: DED | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Qualificação Profissional sem exigência de escolaridade: Artesanato (Artes com Jornal ,Oficina de Arte Criação e Reciclagem) e afinação de Piano | | | | | |
| INDICADOR: Número de alunos DRT atendidos. | | | | | |
| META REALIZADA:  115 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 80 2018 = 85  2017 = 90 2019 = 90 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT e DED atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 143,75% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DPA, DED e DTE.  PARCERIAS: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento em Música (canto coral, flauta doce, violão e piano) | | | | | |
| INDICADOR: Número de reabilitandos atendidos. | | | | | |
| META REALIZADA:  87 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 80 2018 = 85  2017 = 85 2019 = 90 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 108,75% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DPA, DED e DTE.  PARCERIAS: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Atendimento Oficina de Cerâmica | | | | | |
| INDICADOR: Número de alunos atendidos . | | | | | |
| META REALIZADA:  52 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 30 2018= 45  2017 = 40 2019 = 50 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 173,33% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DPA.  PARCERIAS: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Programa de Atendimento em Informática Educativa | | | | | |
| INDICADOR: número de alunos atendidos. | | | | | |
| META REALIZADA:  149 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 100 2018 = 120  2017 = 110 2019 = 130 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 149% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocego. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DPA  PARCERIAS: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Programa de Atendimento e Apoio a Pessoa Surdocega - PAAS | | | | | |
| INDICADOR: Número de alunos atendidos no programa. | | | | | |
| META REALIZADA:  07 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 07 2018 = 08  2017 = 07 2019 = 10 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 100% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos surdocegos. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DPA e DTE.  PARCERIAS: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Cursos Profissionalizantes com exigência de escolaridade - Curso Técnico em Massoterapia (CTA) alunos aprovados e qualificados para o mercado de trabalho. | | | | | |
| INDICADOR: número de alunos matriculados no Curso Técnico em Massoterapia aprovados. | | | | | |
| META REALIZADA:  37 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 20 2018 = 22  2017 = 20 2019 = 24 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT/IFRJ atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 185%META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DED e Clínica de Fisioterapia (DPMO)  PARCERIAS:Instituto Federal do Rio de Janeiro- IFRJ | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Cursos de Qualificação Profissional com exigência de escolaridade desenvolvidos pelo Núcleo de Capacitação e Empregabilidade - NUCAPE | | | | | |
| INDICADOR: número alunos matriculados e aprovados nos cursos oferecidos. | | | | | |
| META REALIZADA:  00 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 15 2018 = 20  2017 = 20 2019 = 20 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT ou DED atendidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 00 META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: No ano de 2016 não conseguimos parceiros para a realização de cursos profissionalizantes para deficientes visuais e devido a nova carga horária docente, não tivemos como utilizar nossso professores para a ministração de cursos no NUCAPE. | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DMR  PARCERIAS: DED e DPA | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Alunos contratados em empresas cadastradas no Núcleo de Capacitação e Empregabilidade-NUCAPE | | | | | |
| INDICADOR: número de alunos que foram contratados por empresas através de encaminhamento do NUCAPE. | | | | | |
| META REALIZADA:  19 | APURADO EM:  De43zembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 10 2018 = 10  2017 = 10 2019 = 10 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos DRT e DED contratados | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 190% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DED  PARCERIAS: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DMR  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DRT | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: alunos encaminhados a empresas cadastradas no Núcleo de Capacitação e Empregabilidade - NUCAPE | | | | | |
| INDICADOR: número de alunos inscritos no NUCAPE encaminhados a empresas cadastradas. | | | | | |
| META REALIZADA:  19 | APURADO EM:  Dezembro 2016 | | | META PREVISTA:  2016 = 12 2018 = 16  2017 = 14 2019 = 20 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Alunos encaminhados com currículo as empresas | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 = 158,33% META PREVISTA | | |
| CLIENTES: alunos jovens e adultos com deficiência visual: cegos, baixa visão e surdocegos. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: | | | | | |
| ÂMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: DMR | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DRT  INTERFACES: DED e DCRH  PARCERIAS: | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA:  1. Gestão de recursos humanos para atuação no serviço voluntário do IBC e apoio aos diversos setores que recebem voluntários;  2. Gestão da atividade de estágio e apoio aos diversos setores que atuam como campo de estágio;  3. Capacitação de profissionais na área da deficiência visual;  4. Representação de profissionais do IBC em eventos externos (palestras, mesas redondas, feiras e congressos, etc) | | | | |
| INDICADOR:  Próximas páginas – por ação específica | | | | |
| META REALIZADA:  Próximas páginas – por ação esp. | APURADO EM:  Próx. páginas – por ação esp. | | META PREVISTA:  Próximas páginas – por ação específica | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Próximas páginas – por ação específica | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 META PREVISTA |
| PÚBLICO ALVO:   1. Profissionais interessados em atuar como voluntários no IBC; 2. Estudantes (Lei 11.788/2008 e Orientação Normativa nº 02 de 24 de junho de 2016), em especial os da área de educação; 3. Profissionais e estudantes comprometidos com a inclusão da pessoa com deficiência visual, além de outras pessoas interessadas no assunto; 4. Sociedade civil. | | | | |
| JUSTIFICATIVA:  Próximas páginas – por ação específica | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: | | NACIONAL: | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH  INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB | | | | |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA:  Gestão de recursos humanos para atuação no serviço voluntário do IBC e apoio aos diversos setores que recebem voluntários. | | | | |
| INDICADOR: Voluntários cadastrados | | | | |
| META REALIZADA:  135 | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 a 2019  Meta – 100 voluntários ao ano | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Número de voluntários cadastrados | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 META PREVISTA |
| PÚBLICO ALVO: Profissionais/Pessoas interessados em atuar como voluntários no IBC. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Em função do interesse da sociedade em participar de ações voluntárias, o IBC oferece vagas em diversos setores para atuação das pessoas que procuram a instituição. O alcance desta meta depende da procura / interesse pela sociedade. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH  INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB | | | | |

Observações: Estimativa da meta calculada com base em números alcançados nos anos anteriores.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA:  Gestão da atividade de estágio e apoio aos diversos setores que atuam como campo de estágio. | | | | |
| INDICADOR: Estagiários cadastrados | | | | |
| META REALIZADA:    43 | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 a 2019  Meta – 50 estagiários ao ano | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Número de estagiários cadastrados | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 META PREVISTA |
| PÚBLICO ALVO: Estudantes (Lei 11.788/2008), com ênfase para os da área de Educação. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Em atendimento à legislação vigente (Lei 11.788/2008 e Orientação Normativa nº 02 de 24 de junho de 2016), e objetivando a prática profissional, atuamos como campo de estágio e capacitamos acadêmicos de diversas áreas. O alcance desta meta dependa da procura / interesse pela instituição de ensino / estudante. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH  INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB | | | | |

Observações:

1. Estimativa da meta calculada com base na quantidade de vagas abertas para estágio não obrigatório (49 vagas).
2. Para estimar as vagas de estágio obrigatório, é necessário que a DCRH receba a informação dos departamentos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Capacitação de profissionais na área da deficiência visual. | | | | |
| INDICADOR: Profissionais e estudantes concluintes dos cursos e oficinas oferecidos na programação anual do IBC e dos cursos externos, além dos participantes (ouvintes) em eventos com representações do IBC. | | | | |
| META REALIZADA:  Concluintes – 2174 | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 a 2019  Meta – 1000 concluintes (profissionais) ao ano | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:  Número de concluintes / participantes | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 META PREVISTA |
| PÚBLICO ALVO: Profissionais e estudantes comprometidos com a inclusão da pessoa com deficiência visual, e outras pessoas interessadas na área da deficiência visual. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Em consonância com as políticas governamentais de inclusão de pessoas com deficiência, capacitar profissionais e estudantes comprometidos com a inclusão da pessoa com deficiência visual. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: X |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH  INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB | | | | |

Observações:

1. Estimativa da meta calculada com base na programação de cursos para 2016. Em função de restrição orçamentária, há possibilidade de haver redução nas solicitações de cursos externos (realizados em outras localidades) e de representações do IBC, razão pela qual optamos por não aumentar a meta para os próximos anos.
2. Nesta ação são incluídos os participantes (ouvintes) de eventos da ação “Representação de profissionais do IBC em eventos externos (palestras, mesas redondas, feiras e congressos, etc)”, quando a representação ocorrer na área da deficiência visual.
3. Se houver servidores do IBC (com SIAPE) inscritos em cursos desta ação, este quantitativo é lançado na ação correspondente e não nesta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Representação de profissionais do IBC em eventos externos (palestras, mesas redondas, feiras e congressos, etc). | | | | |
| INDICADOR: Profissionais do IBC participantes / representantes em eventos | | | | |
| META REALIZADA:  53 | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 a 2019  Meta: 35 Representantes ao ano | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:   1. Número de representantes encaminhados. | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 META PREVISTA |
| PÚBLICO ALVO:  Sociedade Civil | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Em consonância com as políticas governamentais da pessoa com deficiência visual, divulgar a instituição, o trabalho e as pesquisas nela desenvolvidas, possibilitando capacitação em nível inicial. O alcance da meta depende de demanda externa / outras instituições. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: X |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH  INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB | | | | |

Observações:

1. Mantida meta estabelecida nos anos anteriores.
2. Nesta ação não são contabilizadas competições da Educação Física, nem reuniões técnicas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2109: GESTÃO E MANUTENÇÃO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  AÇÃO GERAL: CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DCRH | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação | | | | |
| INDICADOR: Servidor capacitado | | | | |
| META REALIZADA:  267 servidores capacitados (geral = servidor pode ter mais de uma capacitação) | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 a 2019  Meta SIMEC: 240 servidores capacitados ao ano | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO:   1. Número de servidores capacitados - indivíduo; 2. Número de capacitações de servidor – geral. | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100 META PREVISTA |
| PÚBLICO ALVO: Servidores do IBC | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Promover a capacitação de servidores – técnicos e docentes. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: X |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DCRH  INTERFACES: DED, DMR, DPA e GAB | | | | |

Observações:

1. Estimativa da meta definida no PPA Governo Federal 2016-2019;
2. Servidor = efetivo (matrícula SIAPE);
3. Calculamos este indicador de duas formas:
   1. Número de servidores capacitados – indivíduo (é contado o indivíduo, independente da quantidade de capacitação que realizar no ano);
   2. Número de capacitações de servidor – geral (é contada a capacitação, independente se feita pelo mesmo indivíduo).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI | | | | | |
| AÇÕES ESPECÍFICAS:  1 – Suporte bibliográfico e metodológico, presencial e digital, aos profissionais no desenvolvimento de pesquisas em educação inclusiva na área da deficiência visual.  2 – Orientação à pesquisadores que procuram o IBC como campo de pesquisa na área da deficiência visual, encaminhando-os aos setores pertinentes com o projeto apresentado. Formalização de pesquisas dos servidores e criação de grupos de pesquisa e grupos de estudo.  3 - Realização de encontros, palestras, simpósios, seminários e apresentação de trabalhos de cunho científico na área da deficiência visual, voltados para educação inclusiva.  4 – Edição das Revistas Pontinhos e Revista Brasileira Para Cegos (RBC).  5 – Produção e distribuição da revista Benjamin Constant no formato impresso e digital.  6 – Produção e distribuição de publicações na temática da deficiência visual de autores-pesquisadores do IBC e de pesquisadores palestrantes de eventos realizados no Instituto. | | | | | |
| META REALIZADA: | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  Corresponde ao somatório dos índices obtidos em cada uma das ações específicas desenvolvidas por esta Divisão relacionadas à “disseminação do conhecimento na área da deficiência visual”. | | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: | | | | ÍNDICE ALCANÇADO: Meta Realizada X 100 Meta prevista | |
| PÚBLICO ALVO: Professores, profissionais de áreas afins, pesquisadores da área da deficiência visual e seus desdobramentos, alunos de graduação e pós-graduação, instituições públicas e privadas que atuem com pessoas cegas ou com baixa visão. | | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Disseminar conhecimento através da coleta, organização e disponibilização de informações na área da deficiência visual e seus desdobramentos junto a diversas instâncias sociais e/ou educacionais, voltados para a educação inclusiva. | | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO | | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | | INTERNACIONAL: X |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI  INTERFACES: DED, DCRH, DIB, DMR  PARCERIAS: Universidades, Faculdades, Bibliotecas públicas e privadas, bem como outras instituições que fomentem a pesquisa e a disseminação do conhecimento. | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Suporte bibliográfico e metodológico, presencial e digital, aos profissionais no desenvolvimento de pesquisas em educação inclusiva na área da deficiência visual. | | | | |
| INDICADOR: atendimentos realizados. | | | | |
| META REALIZADA:  5276 | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 – 3000  2017 – 3000  2018 – 3500  2019 – 3500 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de pessoas atendidas. | | | ÍNDICE ALCANÇADO: Meta Realizada X 100 Meta prevista | |
| PÚBLICO ALVO: Professores e técnicos do IBC, alunos de cursos de graduação, pós-graduação, pesquisadores e pessoas ligadas à questão da educação especializada, inclusiva, na área da deficiência visual. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Viabilizar o acesso de pesquisadores a fontes bibliográficas relacionadas à educação inclusiva e à deficiência visual, escassas em bibliotecas regulares e intermediar o acesso a obras não pertencentes ao Acervo Bibliográfico através do empréstimo entre bibliotecas de outras instituições. Auxiliar os pesquisadores na elaboração de referências bibliográficas, fichas catalográficas, inclusão de dados na Plataforma Brasil e Lattes e submissão de trabalhos científicos. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI – Coordenação do Acervo Bibliográfico.  INTERFACES: Setores internos do IBC produtores de dados e conhecimentos na área da deficiência visual.  PARCERIAS: IBICT, Universidades, Centros de Pesquisa. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Orientação à pesquisadores que procuram o IBC como campo de pesquisa na área da deficiência visual, encaminhando-os aos setores pertinentes com o projeto apresentado. Formalização de pesquisas dos servidores e criação de grupos de pesquisa e grupos de estudo. | | | | |
| INDICADOR: Pesquisadores orientados. | | | | |
| META REALIZADA:  70 | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 = 40  2017 = 40  2018 = 45  2019 = 60 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de pesquisadores cadastrados. | | | ÍNDICE ALCANÇADO: Meta Realizada X 100 Meta prevista | |
| PÚBLICO ALVO: Pesquisadores em geral que utilizam o IBC como campo de pesquisa. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Viabilizar a disseminação do conhecimento por meio da observação das atividades do IBC e do desenvolvimento de projetos específicos. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: X |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI – Coordenação do CEP-IBC  INTERFACES: Todos os Departamentos do IBC.  PARCERIAS: Instituições de ensino e pesquisa. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Realização de encontros, palestras, seminários e apresentação de trabalhos de cunho científico na área da deficiência visual, voltados para educação inclusiva. | | | | |
| INDICADOR: Eventos realizados e palestras/trabalhos apresentados | | | | |
| META REALIZADA:  13 | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 = 4 (20 palestras/trabalhos)  2017 = 4 (20 palestras/trabalhos)  2018 = 5 (30 palestras/trabalhos)  2019 = 5 (30 palestras/trabalhos) | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de eventos realizados e palestras/trabalhos apresentados | | | ÍNDICE ALCANÇADO: Meta Realizada X 100 Meta prevista | |
| PÚBLICO ALVO: Professores e técnicos do IBC, alunos de cursos de graduação, pós-graduação e pessoas ligadas à educação inclusiva e à deficiência visual. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Propiciar a troca de informações e experiências nas questões da deficiência visual e da educação inclusiva. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: X |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI – Coordenações do Acervo Bibliográfico e do CEP-IBC.  INTERFACES: Todos os Departamentos do IBC e pesquisadores da área da deficiência visual.  PARCERIAS: Todos os Departamentos do IBC e Instituições afins. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Edição das Revistas Pontinhos e Revista Brasileira Para Cegos (RBC). | | | | |
| INDICADOR: Revistas editadas. | | | | |
| META REALIZADA:  08 | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 = 8 (trimestral)  2017 = 8 (trimestral)  2018 = 8 (trimestral)  2019 = 12 (bimestral) | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de revistas editadas. | | | ÍNDICE ALCANÇADO: Meta Realizada X 100 Meta prevista | |
| PÚBLICO ALVO: Alunos, reabilitandos, técnicos e professores do IBC, jovens e adultos cegos de todo Brasil e de outros países. (Revistas RBC e Pontinhos). Alunos com baixa visão do IBC (Pontinhos no formato ampliada) | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Garantir informações culturais em braille às pessoas cegas e o acesso aos alunos do IBC, cegos e com baixa visão, ao conteúdo da Pontinhos. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: X |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI  INTERFACES: DIB e DED  PARCERIAS: Imprensa Braille e Departamento de Educação | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Produção e distribuição da revista Benjamin Constant no formato impresso e digital. | | | | |
| INDICADOR: Número de artigos publicados e exemplares distribuídos por meio de mala direta e por distribuição interna e externa. | | | | |
| META REALIZADA:  -- | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 = 10.000 (12 artigos)  2017 = 10.000 (12 artigos)  2018 = 10.000 (12 artigos)  2019 = 10.000 (12 artigos) | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de artigos publicados e exemplares distribuídos. | | | ÍNDICE ALCANÇADO: Meta Realizada X 100 Meta prevista | |
| PÚBLICO ALVO: Professores, técnicos, pesquisadores, profissionais e acadêmicos ligados à área da deficiência visual e áreas afins e à educação especializada de caráter inclusivo de todo o Brasil e de outros países. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Disseminar informações técnico-científicas na área da deficiência visual e seus desdobramentos. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: X |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI  INTERFACES: Professores e especialistas do IBC, DPA.  PARCERIAS: MEC, SECADI, Universidades e Centros de Pesquisa. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DDI | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: – Produção e distribuição de publicações na temática da deficiência visual de autores-pesquisadores e demais servidores do IBC e de pesquisadores palestrantes de eventos realizados no Instituto. | | | | |
| INDICADOR: Livros produzidos e distribuídos. | | | | |
| META REALIZADA:  - | APURADO EM:  2015 | | META PREVISTA:  2016 = 2000 (2 livros)  2017 = 2000 (2 livros)  2018 = 2000 (2 livros)  2019 = 3000 (3 livros) | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de livros produzidos e tiragem. | | | ÍNDICE ALCANÇADO: Meta Realizada X 100 Meta prevista | |
| PÚBLICO ALVO: Bibliotecas de Universidades, Centros de Pesquisa e Professores, técnicos, pesquisadores, profissionais e acadêmicos ligados à área da deficiência visual e áreas afins e à educação especializada de caráter inclusivo de todo o Brasil e de outros países. | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Disseminar conhecimento técnico-científico na área da deficiência visual e seus desdobramentos. advindos das pesquisas e palestras realizadas anualmente no IBC. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: | | | | |
| INTERNA: X | | NACIONAL: X | | INTERNACIONAL: X |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: DDI | | | | |
| INTERFACES: Professores e especialistas do IBC, DPA. | | | | |
| PARCERIAS: IBICT, Universidades e Centros de Pesquisa. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME | | | |
| AÇÕES ESPECÍFICAS:  1 - Pesquisas de recursos didáticos para pessoas cegas e de baixa visão;  2 - Produção de recursos didáticos tridimensionais para pessoas cegas e com baixa visão;  3 - Distribuição de recursos didáticos tridimensionais para pessoas cegas e com baixa visão;  4 - Produção de materiais em linguagem grafotátil;  5 - Distribuição de materiais em linguagem grafotátil;  6 - Gravação, edição e revisão de livros digitais acessíveis;  7 - Produção de títulos de livros digitais acessíveis;  8 - Distribuição de livros digitais acessíveis. | | | |
| META REALIZADA: | APURADO EM: | META PREVISTA | |
|
|
|
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100  META PREVISTA |
| Público alvo interno: Alunos cegos ou com baixa visão, reabilitandos e professores | | | |
| Público alvo externo: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil e profissionais ligados à educação | | | |
| Justificativa: A Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado (DPME) produz e distribui gratuitamente para instituições de ensino que atendam alunos com deficiência visual: materiais em thermoform (materiais em alto relevo em películas de PVC), celas Braille em EVA e audiolivros. | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL (X) INTERNACIONAL | | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME  INTERFACES: DTE/DED/DMR  PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Pesquisas de recursos didáticos para pessoas cegas e com baixa visão | | | | |
| Indicador: Número de trabalhos registrados | | | | |
| META REALIZADA:  4 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 4 |
| 2017: 4 |
| 2018: 4 |
| 2019: 4 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais registrados na DPME ou na Biblioteca Nacional | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100  META PREVISTA | |
| Público alvo: Professores, alunos e profissionais ligados à educação | | | | |
| Justificativa: Os trabalhos desenvolvidos na DPME são confeccionados pelos professores específicos de cada disciplina. Após a aprovação do material com revisores e alunos cegos, o trabalho é registrado e entra na listagem de distribuição da Divisão. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL ( ) INTERNACIONAL | | | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME  INTERFACES: DTE/DED/DMR  PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Produção de recursos didáticos tridimensionais para pessoas cegas e com baixa visão | | | | |
| Indicador: Quantitativo de materiais tridimensionais produzidos (unidades) | | | | |
| META REALIZADA:  1661 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 450 |
| 2017: 500 |
| 2018: 550 |
| 2019: 600 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais produzidos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100  META PREVISTA | |
| Público alvo: Professores, reabilitandos, alunos e profissionais ligados à educação | | | | |
| Justificativa: Materiais tridimensionais especializados são elaborados na divisão, tais como telas de desenho, casa de numerais, trenzinho alfabetário, cela Braille em EVA, etc. O objetivo destes materiais é auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência visual. Nesta ação é contabilizado o número de materiais tridimensionais produzidos na DPME. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL ( ) INTERNACIONAL | | | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME  INTERFACES: DTE/DED/DMR  PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Distribuição de recursos didáticos tridimensionais para pessoas cegas e com baixa visão | | | | |
| Indicador: Quantitativo de materiais tridimensionais distribuídos (unidades) | | | | |
| META REALIZADA:  634 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 360 |
| 2017: 370 |
| 2018: 380 |
| 2019: 390 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais distribuídos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100  META PREVISTA | |
| Público alvo: Professores, reabilitandos alunos e profissionais ligados à educação | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Materiais tridimensionais especializados são distribuídos na divisão, tais como telas de desenho, casa de numerais, trenzinho alfabetário, cela Braille em EVA, etc. O objetivo destes materiais é auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência visual. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL ( ) INTERNACIONAL | | | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME  INTERFACES: DTE/DED/DMR  PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Produção de materiais em linguagem grafotátil | | | | |
| Indicador: Número de páginas produzidas em Braille e texturizadas de cada material | | | | |
| META REALIZADA:  185 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 90 |
| 2017: 100 |
| 2018: 110 |
| 2019: 120 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de páginas de cada material produzido | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100  META PREVISTA | |
| Público alvo: Professores, alunos e profissionais ligados à educação | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Os materiais em linguagem grafotátil abrangem aqueles impressos em thermoform (películas de PVC), e permitem a representação dos recursos didáticos em relevo a partir de uma matriz. Portanto, ele precisa ser transcrito para o Sistema Braille e texturizado em relevo para o entendimento do aluno cego. Os trabalhos seguem também impressos em tinta para os alunos com baixa visão. Nesta ação são contabilizadas as páginas produzidas de cada material. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL (X) INTERNACIONAL | | | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME  INTERFACES: DTE/DED/DMR  PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Distribuição de materiais em linguagem grafotátil | | | | |
| Indicador: Quantitativo de materiais grafotáteis distribuídos (unidades) | | | | |
| META REALIZADA:  4419 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 4000 |
| 2017: 4500 |
| 2018: 5000 |
| 2019: 5500 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de materiais grafotáteis distribuídos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100  META PREVISTA | |
| Público alvo: Professores, alunos e profissionais ligados à educação | | | | |
| JUSTIFICATIVA: Os materiais em linguagem grafotátil abrangem aqueles impressos em thermoform (películas de PVC), e permitem a representação dos recursos didáticos em relevo a partir de uma matriz. A distribuição de cada título de material é contabilizada nesta ação. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL (X) INTERNACIONAL | | | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME  INTERFACES: DTE/DED/DMR  PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Gravação, edição e revisão de livros digitais acessíveis | | | | |
| Indicador: Páginas gravadas | | | | |
| META REALIZADA:  5916 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 5200 |
| 2017: 5400 |
| 2018: 5600 |
| 2019: 5800 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de páginas gravadas | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100  META PREVISTA | |
| Público alvo: Alunos, reabilitandos e professores. Instituições públicas ou privadas sem fins lucrativos que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |
| JUSTIFICATIVA: O audiolivro é uma importante ferramenta de acesso à informação para a pessoa com deficiência visual. Nesta ação são contabilizadas as páginas gravadas de cada livro. Após a gravação, todo o material é editado e devidamente revisado. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL ( ) INTERNACIONAL | | | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME  INTERFACES: DTE/DED/DMR  PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Produção de títulos de livros digitais acessíveis | | | | |
| Indicador: Títulos gravados | | | | |
| META REALIZADA:  37 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 35 |
| 2017: 38 |
| 2018: 41 |
| 2019: 44 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de títulos de livros/trabalhos gravados | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100  META PREVISTA | |
| Público alvo: Alunos, reabilitandos e professores. Instituições públicas ou privadas sem fins lucrativos que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |
| JUSTIFICATIVA: O audiolivro é uma importante ferramenta de acesso à informação para a pessoa com deficiência visual. Nesta ação são contabilizados os títulos de cada livro gravado em áudio. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL ( ) INTERNACIONAL | | | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME  INTERFACES: DTE/DED/DMR  PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DPME | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Distribuição de livros digitais acessíveis | | | | |
| Indicador: Cópias de CDs distribuídas | | | | |
| META REALIZADA:  8912 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 4600 |
| 2017: 4800 |
| 2018: 5000 |
| 2019: 5200 |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de CDs distribuídos | | | ÍNDICE ALCANÇADO: META REALIZADA X 100  META PREVISTA | |
| Público alvo: Alunos, reabilitandos e professores. Instituições públicas ou privadas sem fins lucrativos que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |
| JUSTIFICATIVA: O audiolivro é uma importante ferramenta de acesso à informação para a pessoa com deficiência visual. Nesta ação é contabilizado o número de títulos em CDs distribuídos para instituições que atendam pessoas com deficiência visual. | | | | |
| AMBITO DE ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) INTERNA (X) NACIONAL ( ) INTERNACIONAL | | | | |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado - DPME  INTERFACES: DTE/DED/DMR  PARCERIAS: DTE/DED/DMR e instituições que atendam pessoas com deficiência visual | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÕES EPECÍFICAS:  1 – Adaptação de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille  2 – Transcrição e revisão em braille de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos  3 – Impressão em braille de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos  4 – Editoração em caracteres ampliados de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos  5 – Impressão em caracteres ampliados de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos  6 – Encadernação e acabamento de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em Braille  7 – Encadernação e acabamento de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em caracteres ampliados  8 – Distribuição de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille  9 – Distribuição de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em caracteres ampliados | | | | | |
| META REALIZADA: | APURADO EM: | META PREVISTA | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVOS: Editorar, revisar, imprimir, encadernar e distribuir impressos em Braille e em Caracteres Ampliados. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | (X) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE/Outras instituições | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA : Adaptação de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille | | | | | |
| INDICADOR: Títulos adaptados | | | | | |
| META REALIZADA:  12 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 15 | |
| 2017: 17 | |
| 2018: 19 | |
| 2019: 21 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de títulos | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVO: Transformar imagens, tabelas, gráficos e demais artifícios visuais presentes nos livros em estímulos táteis, acessíveis ao deficiente visual. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | (X) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE / Outras instituições | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA: Transcrição e revisão em braille de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos | | | | | |
| INDICADOR: Títulos transcritos e revisados em Braille | | | | | |
| META REALIZADA:  244 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 200 | |
| 2017: 210 | |
| 2018: 220 | |
| 2019: 240 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de títulos | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVO: Diagramar e revisar o livro original, em tinta, para ser impresso no Sistema Braille, em consonância com as Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille e as Grafias Braille. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | (X) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE / Outras instituições | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA : Impressão em braille de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos | | | | | |
| INDICADOR: Páginas impressas em braille | | | | | |
| META REALIZADA:  4.955.384 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 4.000.000 | |
| 2017: 4.100.000 | |
| 2018: 4.200.000 | |
| 2019: 4.300.000 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de páginas impressas | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVO: Produzir impressos em Braille, em larga escala, visando o atendimento das demandas de instituições públicas que atendam o deficiente visual. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | (X) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE / Outras instituições | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA : Editoração em caracteres ampliados de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos | | | | | |
| INDICADOR: Títulos editorados em caracteres ampliados | | | | | |
| META REALIZADA:  33 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 25 | |
| 2017: 30 | |
| 2018: 35 | |
| 2019: 40 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de títulos | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVO: Editorar livros, originalmente produzidos em tamanho convencional, para caracteres ampliados, viabilizando o acesso ao conhecimento para as pessoas com baixa visão. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | ( ) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE / Outras instituições | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA : Impressão em caracteres ampliados de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos | | | | | |
| INDICADOR: Páginas impressas em caracteres ampliados | | | | | |
| META REALIZADA:  100.488 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 30.000 | |
| 2017: 35.000 | |
| 2018: 40.000 | |
| 2019: 45.000 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de páginas impressas | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVO: Imprimir livros, originalmente em tamanho convencional, para caracteres ampliados, viabilizando o acesso ao conhecimento para as pessoas com baixa visão. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | ( ) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE / Outras instituições | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA :Encadernação e acabamento de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille | | | | | |
| INDICADOR: Volumes encadernados | | | | | |
| META REALIZADA:  143.155 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 70.000 | |
| 2017: 80.000 | |
| 2018: 90.000 | |
| 2019:100.000 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Volumes encadernados | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVO: Encadernação e acabamento de impressos em Braille, em larga escala, visando o atendimento das demandas de instituições públicas que atendam o deficiente visual. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | (X) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE / Outras instituições | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA : Encadernação e acabamento de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em caracteres ampliados | | | | | |
| INDICADOR: Volumes encadernados | | | | | |
| META REALIZADA:  1.477 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 1000 | |
| 2017: 1100 | |
| 2018: 1200 | |
| 2019: 1400 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Volumes encadernados | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVO: Encadernação e acabamento de impressos em caracteres ampliados, viabilizando o acesso ao conhecimento para as pessoas com baixa visão. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | ( ) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE / Outras instituições | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA :Distribuição de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em braille | | | | | |
| INDICADOR: Cópias de títulos distribuídos em braille | | | | | |
| META REALIZADA:  130.307 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 60.000 | |
| 2017: 70.000 | |
| 2018: 80.000 | |
| 2019: 90.000 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de cópias | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVO: Distribuição de impressos em Braille, em larga escala, visando o atendimento das demandas de instituições públicas que atendam o deficiente visual. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | (X) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE / Outras instituições | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMA 2080 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS  AÇÃO GERAL: FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA  DEPARTAMENTO: DTE  DIVISÃO RESPONSÁVEL: DIB | | | | | |
| AÇÃO ESPECÍFICA : Distribuição de revistas, livros didáticos, paradidáticos e diversos em caracteres ampliados | | | | | |
| INDICADOR: Cópias de títulos distribuídos em caracteres ampliados | | | | | |
| META REALIZADA:  1.400 | APURADO EM:  2015 | META PREVISTA | | 2016: 1400 | |
| 2017: 1500 | |
| 2018: 1600 | |
| 2019: 1700 | |
| UNIDADE DE MENSURAÇÃO: Número de cópias | | | Índice Alcançado: Meta realizada X 100  Meta Prevista | | |
| CLIENTES INTERNOS: Alunos, reabilitandos e professores | | | | | |
| CLIENTES EXTERNOS: Alunos incluídos na rede regular de ensino de todo Brasil, escolas, bibliotecas e instituições que atendam o deficiente visual.  OBJETIVO: Distribuição de impressos em caracteres ampliados, viabilizando o acesso ao conhecimento para as pessoas com baixa visão. | | | | | |
| ÂMBITO DA ABRANGÊNCIA DA AÇÃO: (X) Interna | | | (X) Nacional | | ( ) Internacional |
| SETOR RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DA AÇÃO: Divisão de Imprensa Braille - DIB  INTERFACES: DED / DMR / DDI /DCRH  PARCERIAS: FNDE / Outras instituições | | | | | |