

SUMÁRIO

Editorial	108
------------------	------------

Seção Artigos

Ensino de ciências para deficientes visuais: desenvolvimento de modelos didáticos no Instituto Benjamin Constant <i>Science education for visually impaired: development of didactic models in Instituto Benjamin Constant</i> Rodrigo Marinho da Silva	109
--	------------

Imagem tátil tridimensional para o acesso de crianças cegas congênitas ao potencial comunicativo de imagens gráficas <i>Three-dimensional tactile image for the access of congenital blind children into the communicative potential of graphic images</i> Sophia Mundim Pagano Rosane Fonseca de Freitas Martins	127
---	------------

Vantagens e desvantagens na mobilidade da pessoa cega com cão-guia <i>Advantages and disadvantages of mobility of blind people with guide dog</i> Aline Carrero Fukuhara Ana Claudia Marciano Jaqueline Oppi Ailton Barcelos da Costa Maria Amélia Almeida Rosimeire Maria Orlando	138
--	------------

Um olhar sobre a história da educação do deficiente visual no município de Piracicaba/SP <i>A look at the history of education of the visual impaired in Piracicaba/SP</i> Rogério Sousa Pires	155
---	------------

Matemática inclusiva em ação: um estudo de caso de deficiência visual na Educação Básica <i>Inclusive mathematics in action: a case study of visual impairment in Basic Education</i> Gabriel Luís da Conceição Chang Kuo Rodrigues	173
---	------------

Seção Ensaio Teórico

Danças sem dualismo: a experiência do espetáculo "Desassossego em branco" <i>Dances without dualism: the experience of the spectacle "Desassossego em branco"</i> Felipe F. Moreira	188
--	------------