

SUMÁRIO

Editorial	4
------------------	----------

Seção Temática

Multissensorialidade, cegueira, baixa visão e suas conexões

Novos livros multissensoriais para crianças deficientes visuais <i>New tactile illustrated books for visual impaired children</i> Autor convidado: Dannyelle Valente	5
---	----------

Seção Artigos

Educação museal – o museu no contexto da pessoa cega e com baixa visão <i>Museum education in the context of blind and low-vision people</i> Andréa Machado Ernesto Jacob Keim	21
--	-----------

O ensino de matemática para pessoas com deficiência visual no Brasil: um estudo bibliográfico <i>Teaching math to people with visual impairment in Brazil: a study bibliographic</i> Ailton Barcelos da Costa Sabrina Gomes Cozendey	38
--	-----------

Informação e inclusão acadêmica: um estudo sobre as necessidades socioinformacionais dos universitários cegos e com baixa visão do campus I da UFPB <i>Information and academic inclusion: a study of social and informational needs of blind and low vision students on campus I UFPB</i> Aparecida Maria da Silva	52
--	-----------

Proposta para o ensino de conteúdos de matemática a estudantes cegos <i>Proposal for teaching math contents to blind students</i> Lui Fellippe da Silva Bellincantta Mollossi Tatiana Comiotto Menestrina Marnei Luis Mandler	67
--	-----------

Seção Relatos

Relato de Experiência

QuimBraille: curso de braille voltado para a capacitação de professores – um relato de experiência <i>QuimBraille: braille course aimed at training teachers – an experience report</i> João Batista Moura de Resende Filho Nathália Kellyne Silva Marinho Falcão Regina Coeli Marques de Araújo	79
---	-----------

Relato de Estudos Comparativos

Análise comparativa da acessibilidade para cegos: contextos culturais <i>Comparative analysis of accessibility for blind: cultural contexts</i> Mariana Gonçalves de Oliveira Lorita Marlena Freitag Pagliuca	92
---	-----------
