



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS

## **I WEBNÁRIO COTIDIANOS ESCOLARES E EDUCAÇÃO ESPECIAL: inclusão em período de Covid-19**

### **WORKSHOP ATIVIDADES PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA SENSORIAL VISUAL EM TEMPOS DE PANDEMIA**

**Ementa:** Breve fundamentação e apresentação do tema Deficiência Múltipla Sensorial Visual. Propostas de atividades. Procedimentos e construção de materiais para atividades em casa.

**Público-alvo:** Profissionais que atuam com pessoas com deficiência múltipla sensorial visual, pais e responsáveis.

**Pré-requisitos para participação:** não há.

**Carga-horária:** 1h30min.

**Período de realização:** dia 22 de outubro de 2020, das 19h30min às 21h.

**Número de vagas:** 30.

**Ministrante(s):** Flavia Daniela dos Santos Moreira.

**Breve currículo:** Professora do Instituto Benjamin Constant (IBC). Pesquisadora de Pós-Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - PROPED/UERJ. Membro do Grupo de Pesquisa Laboratório de Tecnologia Assistiva/Comunicação Alternativa (LATECA). Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Mestra em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR). Graduada em Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional pela UFSCAR. Principais temas de pesquisas desenvolvidos: Deficiência Visual, Deficiência Múltipla Sensorial Visual, Comunicação Alternativa Tátil: Símbolos Táteis, Símbolos Texturizados e Símbolos Tangíveis.

**Link para inscrição:** [clique aqui para se inscrever.](#)

**Metodologia:** os conceitos e definições serão apresentados por meio de exposição dialógica. Em seguida será mostrado o passo a passo da construção de materiais com suas respectivas explicações.

**Programa da oficina:**

I – Introdução:

- Quem são as crianças com deficiência múltipla sensorial visual?
- Tópicos sobre as Abordagens Educacionais de Jan Van Dijk, Lilli Nielsen e Barbara Miles

II – Sugestões de Atividades

- Estabelecendo uma rotina

a) Materiais: duas caixas de papelão ou duas bacias, uma caixa de papelão para colocar itens do uso diário da criança, tais como copo, fralda, brinquedo etc.

b) Como Fazer?

c) Objetivos

- Fazendo Escolhas

a) Materiais: caixas de papelão, itens de alimentação, brinquedos ou outros.

b) Como Fazer?

c) Objetivos

- Caminhada de Descobertas

a) Material: fita de embalar caixa, esparadrapo ou durex, miçangas, palitinhos sem ponta, fitas lisas ou ásperas, itens encontrados em jardins ou quintais e imaginação.

b) Como fazer?

c) Objetivos

- Livrinhos de Experiência

a) Materiais: folhas de sulfite, os materiais coletados durante a caminhada de descobertas ou de outro momento relevante, cola branca

b) Como Fazer?

c) Objetivos

- Momento para discussões e interação com os participantes
- Considerações Finais e encerramento do workshop

**Referências:**

BLAHA, R. Calendars: for students with multiple impairments including deafblindness. Austin, TX: Texas School for the Blind and Visually Impaired, 2001.