



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Instituto Benjamin Constant
Departamento de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
Divisão de Extensão e Aperfeiçoamento

INTRODUÇÃO À BAIXA VISÃO

Público: Profissionais das áreas de Educação e Saúde.

Ementa: A conceituação de baixa visão; as principais patologias que causam a baixa visão e o uso da funcionalidade visual. O desenvolvimento, a escolaridade, as necessidades didáticas e pedagógicas para as pessoas com baixa visão. Os recursos ópticos; não-ópticos e tecnológicos.

Objetivo: Propiciar aos participantes subsídios e conhecimentos básicos referentes à Baixa Visão para que possam atuar adequadamente com pessoas nessa condição visual tanto no âmbito do desenvolvimento quanto no da escolaridade.

Carga horária total: 25 horas (20 horas síncronas / 5 assíncronas).

Pré-requisitos: Não há

Nº de vagas: 25

Período do curso: 08 de novembro de 2021 até 06 de dezembro de 2021

Observação: dia 15 de novembro não haverá aula.

Horário: segundas e quartas, das 18h às 20h30min

Período de pré-inscrição: 06/09 a 26/09/2021

Documentos obrigatórios:

- [Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para pré-inscrição em cursos/oficinas e outras informações importantes](#)

Para certificação: 75% de frequência mínima.

Professores: Eliana Leite Assis Figueiredo e João Ricardo Melo Figueiredo

Breve currículo:

Eliana Leite Assis Figueiredo - Possui graduação e licenciatura plena em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá. Especializou-se em Psicopedagogia Institucional e Educação Especial pela Universidade Veiga de Almeida. Atuou em redes públicas de ensino desde 2004; primeiro como professora de Ensino Fundamental em São João de Meriti, em 2011 como supervisora pedagógica da FAETEC e em 2014 como docente de Educação Infantil do Instituto Benjamin Constant - IBC, onde também atuou na produção de material didático especializado. Atualmente coordena o setor de baixa visão do IBC, e está cursando Mestrado em Educação na Universidade Estácio de Sá, onde estuda o desenvolvimento visual de alunos com baixa visão nos primeiros anos do Ensino Fundamental I, com o auxílio de materiais didáticos especializados.

João Ricardo Melo Figueiredo - Doutor em Linguística pela UFRJ e Mestre na mesma área pela UFRJ onde se graduou em Letras. Foi professor do Curso de Pós-graduação em Educação Especial da UNIRIO (2007 e 2008), onde atuou nas disciplinas de psicologia e desenvolvimento do deficiente visual e orientação de TCC. Também foi docente do Curso Ortóptica da Uni-IBMR (2008 a 2010), atuando no Curso de Baixa Visão. Elaborou e desenvolveu o Curso Baixa Visão – um enfoque pedagógico na Faculdade de Letras da UFRJ (2009). Docente do Instituto Benjamin Constant (IBC) desde 2007, foi Diretor do Departamento de Educação no período de 2010 a 2014. No IBC, também atuou na produção de material para baixa visão, na Comissão Técnico-Científica e na Revista Benjamin Constant como membro de seu Conselho Editorial. Atualmente é Diretor-Geral do Instituto Benjamin Constant e docente do Curso de Mestrado Profissional na Temática da Deficiência Visual do IBC.

PROGRAMA:

1. Cegueira e baixa visão;
2. Histórico de atendimento para baixa visão;
3. Patologias que levam à baixa visão;
4. Desenvolvimento da pessoa com baixa visão: nascimento, crescimento e escolarização;

5. Recursos não-ópticos;
6. Recursos ópticos;
7. Recursos tecnológicos; e
8. Utilização funcional da visão preservada – estudo de casos.

METODOLOGIA: atividades síncronas - encontros realizados por videochamadas; atividades assíncronas - leitura de textos ou artigos disponibilizados no início ou durante o curso no *Google Classroom*

AVALIAÇÃO: Não há.

REFERÊNCIAS:

BRUNO, M. M. Garcia. **O Significado da Deficiência Visual na Vida Cotidiana: análise das representações dos pais-alunos-professores.** 1999. 158f. Dissertação (Mestrado em Educação). Campo Grande MS, Faculdade Católica Dom Bosco, 1999,

BROWN, Barbara. **The Low Vision Handbook for Eyecare Professionals.** NJ, USA: SLACK Incorporated, 2007.

BRUNO. **O Desenvolvimento Integral do Portador de Deficiência Visual: da intervenção precoce à integração escolar.** São Paulo: Laramara, 1993.

FREITAS JUNIOR, Robson Lopes de. **Práticas de Ensino Fundamental em Geografia, através de Geotecnologias, no Âmbito da Educação Especial para Alunos de Baixa Visão do Instituto Benjamin Constant (IBC) – Município do Rio de Janeiro.** 2018. 155f. Tese (Doutorado em Geografia) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2018.

FIGUEIREDO, J. R. M. **O Presente pelo passado: variação verbal em narrativas de deficientes visuais.** 2012. 165f. Tese (Doutorado em Linguística) – Faculdade de Letras, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2012.

LÁZARO, R. C. G. **Quem Poupa, Tem! Representações Sociais de Baixa Visão por Professores do Instituto Benjamin Constant.** 2009. 114f. Dissertação (Mestrado em Educação). – Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, 2009.

MARTIN, M. B. e BUENO, S. T. **Deficiência Visual: aspectos psicoevolutivos e educativos.** São Paulo: Livraria Santos, 2003.

MASINI, Elcie. F. Salzano. **A Pessoa com Deficiência Visual: um livro para educadores**. São Paulo: Vetor, 2007.

SAMPAIO, M. W; HADDAD, M. A. O; COSTA FILHO, H. A da. e SIAULYS, M. O. de C. **Baixa Visão e Cegueira: os caminhos para a reabilitação, a educação e a inclusão**. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2010.

SOARES, T. P. S. **Representações Sociais de Tecnologia Assistiva de Professores e Responsáveis por Alunos com Deficiência Visual**. 2018. 158f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, 2018.