



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Instituto Benjamin Constant
Departamento de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
Divisão de Extensão e Aperfeiçoamento

Curso: Introdução à Surdocegueira Congênita e suas Especificidades.

Público-alvo: profissionais da Educação, com graduação completa e interesse na área. Preferencialmente para professores e profissionais que atuem no Atendimento Educacional Especializado e Educação Infantil.

Ementa: Conceito e definição da Surdocegueira Congênita. Principais causas, etiologias e síndromes. A importância do tato como principal canal de aprendizagem e cognição. A mediação na Surdocegueira Congênita. Papel da família no desenvolvimento da criança com Surdocegueira Congênita. A inclusão social e educacional da criança com Surdocegueira Congênita.

Objetivos: Conhecer as especificidades da Surdocegueira Congênita e suas consequências no desenvolvimento global da criança.

Carga horária: 40 horas (28 horas síncronas / 12 horas assíncronas)

Pré-requisitos: Não há

Nº de vagas: 40 vagas

Período do curso: 04 de outubro a 22 de novembro de 2021

Observação: no dia 15 de novembro não haverá aula.

Horário: segundas e quartas, das 14h às 16h

Período de pré-inscrição: 26 de julho a 27 de agosto de 2021

Documentos obrigatórios:

- [Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para pré-inscrição em cursos/oficinas e outras informações importantes](#)

Para certificação: 75% de frequência mínima e entrega da avaliação.

Avaliação: Resumo de um artigo

Professora: Marcia Noronha de Mello

Breve currículo: Doutoranda em Educação pela Universidade Estácio de Sá - UNESA . Mestre em Educação pela Universidade Estácio de Sá - UNESA (Políticas Públicas e Gestão). Especialista em Saúde Mental da Infância e da Adolescência pela Santa Casa de Misericórdia (CESANTA). Graduada em História pela Universidade Santa Úrsula (USU). Professora e pesquisadora na área de Surdocegueira. Coordenadora dos Cursos de Aperfeiçoamento do Departamento de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

<http://lattes.cnpq.br/1692121134469500>

Programa:

1. Surdocegueira congênita: o que é e principais implicações no desenvolvimento global do indivíduo;
2. Causas e associações com outras deficiências;
3. Relação tato e cognição; a aprendizagem através do tato; a memória de trabalho e sua relação com aquisição de linguagem;
4. O papel da família no desenvolvimento da criança e como membro de uma equipe educacional;
5. O papel do instrutor mediador no processo de inclusão e escolarização da criança com surdocegueira congênita.
6. Aspectos a serem considerados no desenvolvimento de programas educacionais individualizados para a criança com surdocegueira congênita;

Metodologia: Aulas expositivas teóricas. Experiências sensoriais. Análise de vídeos de atendimentos. Análise e discussão de textos.

Avaliação: Resumo de um artigo

Referências:

CADER-NASCIMENTO, Fatima Ali Abdalah Abdel; COSTA, Maria da Piedade Resende. **Descobrimo a surdocegueira:** educação e comunicação. São Carlos: EduFSCar, 2010.

CAMBRUZZI, Rita de Cássia Silveira; COSTA, Maria da Piedade Resende. **Surdocegueira:** níveis e formas de comunicação. São Carlos: EduFSCar, 2016.

COSTA, Maria da Piedade Resende (org.). **Surdocegueira:** estudos e reflexões. São Carlos, Pedro & João Editores, 2016.

NICHOLAS, J. **Do tato ativo à comunicação tátil:** o que a cognição tem a ver com isso? Tradução Roberto Alexandre Machado Albornoz. 1 ed. São Paulo: Grupo Brasil, 2011.

NICHOLAS, J.; JOHANNESSEN, Annika; NUNEN, Tress. **Tactile Working Memory Scale.** Nordic Welfare Centre, 2019.

SILVA, Ana Maria de Barros. **Heldy Meu Nome:** rompendo barreiras da surdocegueira. São Paulo: United Press, 2012.