Curso Escrita Cursiva

Público: profissionais do IBC, com prioridade para o DMR.

Ementa: A caracterização da escrita cursiva/assinatura do nome para pessoas com deficiência visual. A importância do atendimento de escrita cursiva para a pessoa com deficiência visual. Orientação da prática pedagógica e metodológica a ser adotada no atendimento de escrita cursiva. Elaboração de materiais pedagógicos de apoio no atendimento de escrita cursiva.

Objetivo: Propiciar aos participantes aprimoramento de seus conhecimentos na educação de pessoas deficientes visuais, especificamente, nos diferenciais curriculares de Escrita Cursiva.

Carga horária total: 20 horas/aula.

Pré-requisitos: Utilizar como forma de comunicação escrita o sistema comum de leitura e escrita.

Nº de vagas: 20 vagas, sendo 10 para o DMR. As 10 restantes serão divididas em 2 vagas para os demais departamentos (DED, DTE, DPPE e DPA) e Gabinete. Caso algum departamento / gabinete não encaminhe e-mail ou ofício no prazo indicado, as vagas serão remanejadas para outro departamento/gabinete.

Período do curso: 20 a 22/05/2019.

Horário: 20/05, das 8 às 17 horas, 21/05, das 8 às 12 horas e 22/05, 8 às 17 horas.

Local: sala 24 / DEA

Período de pré-inscrições: de 02 a 10/05/2019.

Documentos Obrigatórios: E-mail ou ofício enviado pelo diretor de departamento ou seu substituto, contendo uma relação com o nome completo e respectivo e-mail do(s) funcionário(s) em ordem de prioridade para pré-inscrição no curso. O servidor terá prioridade na matrícula. A decisão quanto à indicação dos demais profissionais que atuam na instituição é da direção de cada departamento/gabinete.

Professora: Rosane de Menezes Pereira.

Breve currículo:
Pedagoga e pós-graduada em administração escolar e supervisão pedagógica, atualmente Assessora do Gabinete da Direção Geral, de 2015 a 2018 foi diretora do Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação do Instituto Benjamin Constant (IBC), de maio de 2012 a dezembro de 2014 – supervisora da divisão de Reabilitação. É membro da Comissão de Baixa Visão do IBC e professora de Alfabetização de crianças cegas e de baixa visão, Orientação e Mobilidade, Práticas Educativas para uma Vida Independente e Escrita Cursiva e coordenação do PAAS-Programa de Apoio e Atendimento à Pessoa com Surdocegueira.

Programa:

1. Lei Brasileira de Inclusão - Lei 13.146/2015.
2. Caracterização de escrita cursiva.
3. A importância do atendimento de escrita cursiva.
4. As práticas pedagógicas e metodologias aplicadas no atendimento de escrita cursiva.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas.

Para certificação: frequência mínima de 75% e envio à DEA, no prazo que será indicado por e-mail, do formulário de avaliação de reação/satisfação identificado e preenchido.

Bibliografia:

BATISTA, E. O processo de ajustamento à cegueira. São Paulo, apostila do Curso de Orientação e Mobilidade, EPM/MEC/CENESP/FLCB, 1975.

BOWMAN, Garry. “Uma nova concepção de Cegueira”. São Paulo, Revista Brasileira de Biblioteconomia, v.26/28 – 1995/1997.

BRUNO, Marilda Moraes Garcia; MOTA, Maria da Glória Batista. (Coord.), Colaboração: Instituto Benjamin Constant. Programa de Capacitação de Recursos Humanos do Ensino Fundamental – Deficiência Visual, Vols. I, II e III. Séries Atualidades Pedagógicas 6. Brasília, Secretaria de Educação Especial. MEC, 2001.

INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT. <http:/www.ibc.org.br> Acesso em 20 de junho de 2014.

MAZZOTTA, Marcos J. S. Educação Especial no Brasil – História e políticas públicas. 5 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005.

MEC. Campanha Nacional de Cegos - Histórico e Legislação. Brasília, 1970.

MEC. Secretaria de Educação Especial. Programa de Capacitação de Recursos Humanos do Ensino Fundamental, Deficiência Visual, vol. 3, 2001

PEREIRA, Rosane de Menezes. O Papel do Coordenador Pedagógico no Processo de Reabilitação da Pessoa Cega. 2006. 53f. Monografia de Pós-Graduação em Administração Escolar e Coordenação Pedagógica – Universidade Veiga de Almeida, rio de Janeiro.

_____. Deficiência visual (mimeo). 2004. 10 f. Faculdades Integradas Anglo-Americano, Rio de Janeiro.

_____. Orientação e Mobilidade para Deficientes Visuais. 2004. 69 f, Monografia de Graduação em Educação – Pedagogia. Faculdades Integradas Anglo-Americano, Rio de Janeiro.