

PESQUISAS CADASTRADAS NO CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS DO IBC – 2020

DATA DE EMISSÃO DA AUTORIZAÇÃO PARA PESQUISAR		DATA DE ENTRADA DA SOLICITAÇÃO NO CEPEQ	RESPONSÁVEL PELA PESQUISA	VÍNCULO INSTITUCIONAL	TIPO DE PESQUISA	NOME DA PESQUISA	OBJETIVO GERAL DA PESQUISA
1	30/01/2020	14/01/2020	Gabriel Bertozzi de Oliveira e Sousa Leão	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	Tese de doutorado	Livros Didáticos Acessíveis no Brasil Oitocentista: produção e práticas de leitura dos livros escolares em Braille	Analisar os processos relativos à concepção e produção do livro didático acessível à pessoa cega no Brasil durante a segunda metade do século XIX
2	05/03/2020	10/02/2020	Grupo de Estudos e Pesquisa em Adaptação (GEPA)	Instituto Benjamin Constant (IBC)	Pesquisa autônoma	Adaptação de livros didáticos e paradidáticos sob a perspectiva dos gêneros textuais	Proporcionar aos profissionais que atuam na área da deficiência visual um processo de ensino e aprendizagem autônomo e com equidade

3	06/03/20	12/02/20	Marcos Fialho de Carvalho	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	Tese de doutorado	Estudo sistemático sobre a seleção, adoção, implantação, manutenção e abandono de métodos e maquinários desenvolvidos com finalidade tiflológica	Quando um novo equipamento ou método é implantado em uma Instituição, ele precisa ser apropriado pelas pessoas que têm que se adaptar ao novo equipamento. Nos estudos de ciência, tecnologia e sociedade, vemos que este processo é uma cocriação, pessoas e máquinas são construídas à medida que interagem e se conhecem. O objetivo dessa pesquisa é levantar como esta interação entre atores humanos e não humanos se estabeleceu no IBC e o que podemos aprender dele.
4	10/06/2020	26/05/20	Grupo de Pesquisa Inter-Relações entre Corpo, Deficiência Visual/Surdocegueira, Expressão e Arte	Instituto Benjamin Constant (UFRJ)	Pesquisa autônoma	Estimulação Precoce Voltada para Crianças com Deficiência Visual: mapeamento e análise de pesquisas e publicações realizadas no Instituto Benjamin Constant	Criar um banco de dados referente as produções acadêmicas voltadas para o tema Estimulação Precoce publicadas e/ou registradas no IBC

5	04/03/2021	27/07/20	Dayana Miranda dos Santos Bandeira	Universidade do Minho	Dissertação de mestrado	O uso de símbolos táteis na comunicação alternativa em crianças com deficiência múltipla na cidade do Rio de Janeiro, Brasil	Neste estudo se fará análise do uso dos símbolos táteis pelos professores em crianças com deficiência múltipla a fim de desenvolver competências comunicativas.
6	06/08/20	13/07/20	Grupo de Pesquisa Práticas Educativas na Deficiência Múltipla Associada à Deficiência Visual	Instituto Benjamin Constant (IBC)	Pesquisa autônoma	Investigação bibliográfica dos estudos referentes as práticas docentes da deficiência múltipla no Brasil	O estudo tem como objetivo a verificação da literatura acadêmica sobre o que se tem produzido em relação a deficiência múltipla no Brasil de modo a mapear os direcionamentos apresentados pelas pesquisas.
7	14/12/2020	28/08/2020	Leila Gross	UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	Pós-doutorado	Artes Visuais e Inclusão: um estudo de caso sobre os referenciais artísticos de pessoas com deficiência visual	Investigar os possíveis referenciais artísticos de pessoas com deficiência visual e que repertório imagético possuem.
8	03/09/20	20/07/2020	Edney Dantas de Oliveira (coordenador)	Instituto Benjamin Constant (IBC)	Pesquisa autônoma	A produção de materiais didáticos de matemática para alunos com deficiência visual do ensino fundamental II	Este projeto tem como objetivo geral produzir material didático especializado para o ensino de matemática a alunos do ensino fundamental II com deficiência visual.

9	19/10/2020	02/08/2020	Gabriela Cintra dos Santos	Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)	Dissertação de mestrado	Concepções sobre Deficiência: fundamentos, saberes e práticas de professores de música	O objetivo geral desse projeto é compreender que concepções sobre deficiência fundamentam os saberes e práticas docentes de professores de música do Instituto Benjamin Constant.
10	26/10/2020	06/08/2019	Renata Silencio de Lima	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)	Dissertação de mestrado	Acessibilidade sensorial e memória do trabalho para pessoas com deficiência visual e/ou profissionais do ramo	Criar um produto educacional para trabalhadores cegos e/ou profissionais que atuam junto a deficientes visuais no mercado de trabalho por meio de uma exposição sensorial, debate sobre memórias do trabalho no Brasil, das quais os cegos são grandemente excluídos do ponto de vista histórico.
11	09/11/2020	27/10/2020	Bruno Mendes Mesquita	Instituto Benjamin Constant (IBC)	Pesquisa autônoma	O som na formação do espaço geográfico: aspectos teóricos para o processo de ensino e aprendizagem de Geografia para pessoas com deficiência visual	Compreender o papel dos sons no processo de formação do espaço geográfico. A partir da literatura acadêmica procuramos registrar a forma com a geografia em sua contemporaneidade ressalta e qualifica essa relação.

12	18/02/2021	26/10/2020	Grupo de Pesquisa LABCÁTIL – Laboratório de Pesquisas em Comunicação Alternativa Tátil	Instituto Benjamin Constant (IBC)	Pesquisa autônoma	Contribuições da Comunicação Alternativa para Pessoas com Deficiência Múltipla Sensorial Visual: revisão descritiva da literatura nacional e internacional	Pesquisar e mapear a literatura nacional e internacional sobre a utilização de recursos da comunicação alternativa para favorecer a comunicação de pessoas com deficiência múltipla e com deficiência múltipla sensorial visual
----	-------------------	------------	---	--	----------------------	--	--