

**Grupos de pesquisa vinculados ao Centro de Estudos e Pesquisas do IBC (Cepec) – 2019**

<b>CADASTRADOS EM 2019</b>	<b>Portaria IBC de criação do grupo</b>	<b>Descrição do grupo e/ou de suas atividades</b>	<b>Líder do grupo na maior parte do ano</b>
Alfabetização e Deficiência Visual	Portaria 554, de 08/10/2019	Construção e disseminação de conhecimentos acerca de fundamentos, metodologias e práticas de alfabetização em deficiência visual, visando à compreensão de suas especificidades e ao aprimoramento do trabalho pedagógico na sala de aula face à inclusão escolar	Fabiana Alvarenga Rangel
Grupo de Estudos e Pesquisa de Orientação e Mobilidade	Portaria 622, de 21/11/2019	Verificação na literatura educacional e da saúde (fisioterapia, educação física e terapia ocupacional) os conteúdos sobre Orientação e Mobilidade de pessoas com deficiência visual no âmbito nacional	Regina Kátia Cerqueira Ribeiro
Grupos de Estudos e Pesquisa em Educação e Educação Física na Deficiência Visual	Portaria 124, de 28/03/2019	Avaliação do perfil dos estudantes com deficiência visual do Brasil a partir do censo escolar; avaliação da distorção idade-série em alunos com baixa visão e cegos; investigação do acesso de alunos com deficiência visual nas aulas de Educação Física no Brasil	Sergio Henrique Almeida da Silva Junior
<b>JÁ EXISTENTES EM 2018 E QUE CONTINUARAM EM 2019</b>	<b>Portaria IBC de criação do grupo</b>	<b>Descrição do grupo e/ou de suas atividades</b>	<b>Líder do grupo na maior parte do ano</b>

BioQuimMat - Conhecimentos científicos ao alcance das mãos (informado anteriormente como "Recursos didáticos e metodológicos para formação docente e para ensino de alunos com deficiência visual")	Portaria 155, de 21/06/2016	Desenvolvimento de recursos, materiais e metodologias adequados para o ensino de alunos com DV nas áreas de Química, Biologia e Matemática.	Aires da Conceição Silva
Cotidianos Escolares e Educação Especial: corpo, currículo e inclusão (GPCECI)	Portaria 261, de 15/8/2017	Análise de publicações acadêmicas em periódicos científicos que discutam e relacionem em seu bojo as temáticas Currículo, Educação Física e Deficiência visual, buscando mapear e apresentar os pontos e contrapontos do que tem sido discutido e publicado no cenário acadêmico.	Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior
Grupo de Estudos e Pesquisa em Adaptação (GEPA) (anteriormente informado como "Adaptação de livros didáticos e paradidáticos: uma nova proposta de sistematização")	Portaria 364, de 22/12/2016	Desenvolvimento de pesquisas relacionadas à adaptação de materiais para o Sistema Braille	Hylea de Camargo Vale Fernandes Lima
Grupo de Estudos e Pesquisa na Surdocegueira (GPESC)	Portaria 280, de 30/8/2017	Realização de amplo levantamento da produção acadêmica na área da surdocegueira com a finalidade de produzir uma base de dados atualizada para os pesquisadores interessados na área	Márcia Noronha de Mello
Grupo de Pesquisa em Tecnologias Educacionais e Tecnologia Assistiva na Deficiência Visual, Surdocegueira e Deficiência Múltipla (GPTec)	Portaria 93, de 31/3/2017	Avaliação do Impacto do uso de diferentes tecnologias acessíveis nos processos de aprendizagem e inserção social de estudantes com deficiência visual,	Bianca Della Líbera da Silva

		surdocegueira e deficiência múltipla	
Inter-relações entre Corpo, Deficiência Visual/Surdocegueira, Expressão e Arte (não informado anteriormente)	Portaria 439, de 27/12/2018	Investigação das inter-relações entre corpo e deficiência visual, assim como entre corpo e surdocegueira nos âmbitos perceptivos, sensoriais, psicomotores, cognitivos, comportamentais e criativos	Maria Rita Campello Rodrigues
Língua Portuguesa e Educação Especializada: novas perspectivas para o processo de ensino-aprendizagem para alunos com deficiência visual	Portaria 85, de 06/04/2016 (informado anteriormente como Portaria 340, de 2/10/2017)	O grupo de pesquisa agrega trabalhos sobre o processo de ensino-aprendizagem de língua e literaturas de expressão portuguesa, voltado a pessoas com deficiência visual, com ênfase no desenvolvimento do aluno e na instrumentalização do professor da rede regular de ensino. Desse modo, o grupo tem como foco a produção de materiais didáticos e paradidáticos, métodos, práticas e recursos acessíveis para pessoas cegas e com baixa visão.	Marcia de Oliveira Gomes
Medicalização da educação e da sociedade: práticas, discursos e simbolismos sobre TDAH e outros transtornos	Portaria 112, de 9/4/2018	Investigação da produção teórica, técnico-científica do fenômeno social da medicalização da sociedade e da educação, vinculada a uma concepção clínica e de patologização das questões educacionais	Marcelo Moreira de Souza

Recursos Multissensoriais e Tecnológicos Aplicados nas Ciências da Natureza e suas Tecnologias (informado anteriormente como cancelado em 2018, tendo havido uma atualização do nome)	Portaria 221 de 11/08/2016 (informada anteriormente como Portaria nº 207 de 28/7/2016)	Desenvolvimento de recursos pedagógicos que utilizem diferentes canais sensoriais e promova integração das disciplinas Biologia, Física e Química no ensino dos alunos cegos e com baixa visão, criando condições de igualdade de aprendizagem	Vagner Santos da Cruz
Trajetórias, Histórias e Vidas de Alunos e Alunas do Instituto Benjamin Constant	Portaria 205, de 20/07/2015 (informada anteriormente como Portaria 120, de 2/5/2017)	Investigação de trajetórias, histórias e vidas de alunos e alunas do IBC em toda a sua temporalidade, compreendendo aspectos mais específicos aos mais gerais	Rafael Bomfim Dutton
<b>CANCELADOS DURANTE 2019</b>	<b>Portaria IBC de criação do grupo</b>	<b>Descrição do grupo e/ou de suas atividades</b>	<b>Líder do grupo na maior parte do ano</b>
A Inclusão Pedagógica da Família do Aluno Deficiente Visual no IBC	Portaria 363, de 22/12/2016 (extinto em 13/03/2019)		Ivan Finamore Araujo
<b>INFORMADOS ERRONEAMENTE EM 2018</b>	<b>Portaria IBC de criação do grupo</b>	<b>Descrição do grupo e/ou de suas atividades</b>	<b>Líder do grupo na maior parte do ano</b>
Desenvolvimento de Recursos Educacionais e Multissensoriais para alunos com deficiência visual (o grupo não existe)			